

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড রাজশাহী

www.rajshahieducationboard.gov.bd



স্মারক নম্বর ২/৭৩১/১৪/৬৯১

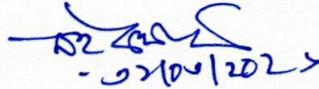
তারিখ ৩১/৩/২০২৫

বিষয় : অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা খোলার লক্ষ্যে চাহিদা মোতাবেক পরিদর্শন প্রতিবেদন প্রেরণ প্রসঙ্গে।

সূত্র : শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের স্মারক নং- ৩৭.০০.০০০০.০৭২.৩৩.০০৯.২৪.১৮ তারিখ : ২৭/০১/২০২৫ খ্রি:

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের আলোকে নাটোর জেলার সিংড়া উপজেলাধীন বামিহাল দ্বি-মুখী উচ্চ বিদ্যালয়ে ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে 'খ' শাখা ০১ (এক) টি, ৭ম শ্রেণিতে 'খ' শাখা ০১ (এক) টি ও ৮ম শ্রেণিতে 'খ' শাখা ০১ (এক) টি করে সর্বমোট- ০৩ (তিন) টি অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা খোলার লক্ষ্যে রাজশাহী শিক্ষা বোর্ডের উপ-বিদ্যালয় পরিদর্শক সরেজমিন বিদ্যালয়টি পরিদর্শন করেন। পরিদর্শন প্রতিবেদনের ছক মোতাবেক প্রদত্ত তথ্যাদির আলোকে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের নিমিত্ত তা অগ্রায়ন করা হলো।

মহাপরিচালক
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা।


- ৩১/৩/২০২৫
প্রফেসর আ.ন.ম. মোফাখখারুল ইসলাম
আইডি নং- ২৩৯৮
চেয়ারম্যান
মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড
রাজশাহী
ফোন : ০২৫৮৮৮৫৬২৭০ (পি.এস)

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড রাজশাহী



অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা খোলার জন্য পরিদর্শন প্রতিবেদন ফরম

মন্ত্রাণালয়ের স্মারক নং- ৩৭.০০.০০০০.০৭২.৩৩.০০৯.২৪.১৮

তারিখ : ২৭/০১/২০২৫ খ্রি:

সংশ্লিষ্ট অফিসের স্মারক নং- -----

তারিখ: ----- খ্রিস্টাব্দ

পরিদর্শনকারী কর্মকর্তার তথ্য

১। পরিদর্শনের তারিখ: ০৩/০৩/২০২৬ খ্রিস্টাব্দ

২। পরিদর্শনকারী কর্মকর্তা নাম, পদবী ও পরিচিত নম্বর : মোঃ ফরিদ হাসান

উপ-বিদ্যালয় পরিদর্শক

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, রাজশাহী।

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের তথ্য

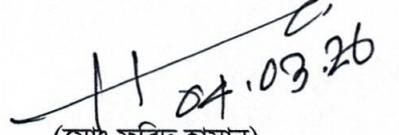
- ৩। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম ও ঠিকানা : বামিহাল দ্বি-মুখী উচ্চ বিদ্যালয়
ডাকঘর- বামিহাল, উপজেলা- সিংড়া, জেলা- নাটোর
EIIN নম্বর: ১২৪২৬২, বিদ্যালয় কোড : ২২১৩
মোবাইল নম্বর : ০১৩০৯১২৪২৬২, E-mail : sss124262@gmail.com
- ৪। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবস্থান : মফস্বল এলাকায়
- ৫। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের স্থাপনের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : ০১/০১/১৯৬১ খ্রি.
- ৬। নিম্ন মাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠদানের অনুমতি প্রদানের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়
- ৭। নিম্ন মাধ্যমিক পর্যায়ে একাডেমিক স্বীকৃতির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : ০১/০১/১৯৬২ খ্রি.
- ৮। নিম্ন মাধ্যমিক পর্যায়ে এমপিওভুক্তির তারিখ : ০১/০৬/১৯৮৫ খ্রি.
- ৯। মাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠদানের অনুমতি প্রদানের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়
- ১০। মাধ্যমিক পর্যায়ে একাডেমিক স্বীকৃতির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : ০১/০১/১৯৬৪ খ্রি.
- ১১। মাধ্যমিক পর্যায়ে এমপিওভুক্তির তারিখ : ০১/০৬/১৯৮৫ খ্রি.
- ১২। উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠদানের অনুমতি প্রদানের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়
- ১৩। উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে একাডেমিক স্বীকৃতির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়
- ১৪। উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে এমপিওভুক্তির তারিখ : প্রযোজ্য নয়

শর্ত	প্রতিষ্ঠানের তথ্যাদি	মন্তব্য (শর্ত পূরণ হয়েছে কি না?)
(১৫) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবকাঠামো সংক্রান্ত তথ্য: (ক) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নামে নামজারিকৃত জমির পরিমাণ: (খ) ভবন কয়টি: (গ) শ্রেণি কক্ষ কয়টি: (ঘ) শ্রেণি কক্ষ ছাড়া প্রশাসনিক কাজে ব্যবহৃত কক্ষ কয়টি: (ঙ) ছাত্রপ্রতি ১ বর্গ মিটার ন্যূনতম ১০০০ বর্গ মিটার। ভবনের বিবরণ: (চ) গ্রন্থাগার ও পুস্তকের সংখ্যা: (ছ) আইসিটি ল্যাব আছে কি না:	৪২৭ শতাংশ ০৩ টি ১১ টি ০৩ টি ১০ বর্গমিটার গ্রন্থাগার আছে ও পুস্তক সংখ্যা: ২২৬০ খানা আছে	শর্ত পূরণ হয়েছে

শর্ত	প্রতিষ্ঠানের তথ্যাদি	মন্তব্য (শর্ত পূরণ হয়েছে কি না?)																		
(১৬) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীর তথ্য: (ক) ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (খ) ৬ষ্ঠ হতে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (গ) ৯ম হতে ১০ শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (ঘ) একাদশ হতে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (ঙ) কারিগরি অংশে মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র):	প্রয়োজ্য নয় ২১৫ জন ১০৭ জন প্রয়োজ্য নয় প্রয়োজ্য নয়	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(১৭) প্রতিষ্ঠানে মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা:	৩২২জন	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(১৮) শিক্ষক-কর্মচারীর তথ্য: (ক) বিদ্যমান শিক্ষকের সংখ্যা: (খ) প্যাটার্ন মতে প্রাপ্য শিক্ষক সংখ্যা: (গ) বিদ্যমান কর্মচারীর সংখ্যা: (ঘ) প্যাটার্ন মতে প্রাপ্য কর্মচারীর সংখ্যা:	১৪ জন ১৬ জন ০৭ জন ০৭ জন	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(১৯) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনার তথ্য: (ক) একাধিক ব্রাঞ্চ আছে কি না? (খ) ডাবল শিফট আছে কি না? (গ) কমিটি ধরন (নিয়মিত/এডহক/অন্যান্য):	নাই নাই এডহক	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
২০) সর্বশেষ ২০২৪ সন পর্যন্ত প্রত্যেক বছরের ব্যানবেইসের তথ্য আপলোড আছে কিনা?	হ্যাঁ	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(২১) প্রতিষ্ঠানের প্রকৃতি (গার্লস/বয়েজ/কোএডুকেশন/আংশিক গার্লস):	কো-এডুকেশন	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(২২) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বিদ্যমান সংরক্ষিত তহবিল এবং সাধারণ তহবিলে টাকার পরিমাণ:	১। সংরক্ষিত তহবিল : ৫০,০০০/- টাকা ২। সাধারণ তহবিল : ৩৪,৪৪৫/- টাকা	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(২৩) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ফলাফল তথ্য: (ক) সর্বশেষ ০৩ বছরের পাবলিক পরীক্ষার এস.এস.সি. ফলাফল: [এমপিও নীতিমালা ২০২১' এর ৫.৬ এবং ৫.৭ অনুযায়ী কাম্য শিক্ষার্থী এবং কাম্য পরীক্ষার্থী এবং পাসের হার]	<table border="1"> <thead> <tr> <th>পরীক্ষার সন</th> <th>পরীক্ষার্থীর সংখ্যা</th> <th>পাসের সংখ্যা</th> <th>পাসের শতকরা হার</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>২০২৩</td> <td>৮৯ জন</td> <td>৭০ জন</td> <td>৭৯.৫৫%</td> </tr> <tr> <td>২০২৪</td> <td>৯১ জন</td> <td>৭৫ জন</td> <td>৮২.৪২%</td> </tr> <tr> <td>২০২৫</td> <td>৬৩ জন</td> <td>৩৬ জন</td> <td>৫৯.০২%</td> </tr> </tbody> </table>	পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার	২০২৩	৮৯ জন	৭০ জন	৭৯.৫৫%	২০২৪	৯১ জন	৭৫ জন	৮২.৪২%	২০২৫	৬৩ জন	৩৬ জন	৫৯.০২%			
পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার																	
২০২৩	৮৯ জন	৭০ জন	৭৯.৫৫%																	
২০২৪	৯১ জন	৭৫ জন	৮২.৪২%																	
২০২৫	৬৩ জন	৩৬ জন	৫৯.০২%																	
(খ) সর্বশেষ ০৩ বছরের পাবলিক পরীক্ষার জে.এস.সি. ফলাফল: [এমপিও নীতিমালা ২০২১' এর ৫.৬ এবং ৫.৭ অনুযায়ী কাম্য শিক্ষার্থী এবং কাম্য পরীক্ষার্থী এবং পাসের হার]	<table border="1"> <thead> <tr> <th>পরীক্ষার সন</th> <th>পরীক্ষার্থীর সংখ্যা</th> <th>পাসের সংখ্যা</th> <th>পাসের শতকরা হার</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>২০২৩</td> <td>৭০ জন</td> <td>৭০ জন</td> <td>১০০%</td> </tr> <tr> <td>২০২৪</td> <td>৮৬ জন</td> <td>৮৬ জন</td> <td>১০০%</td> </tr> <tr> <td>২০২৫</td> <td>৪১ জন</td> <td>৪১ জন</td> <td>১০০%</td> </tr> </tbody> </table>	পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার	২০২৩	৭০ জন	৭০ জন	১০০%	২০২৪	৮৬ জন	৮৬ জন	১০০%	২০২৫	৪১ জন	৪১ জন	১০০%			
পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার																	
২০২৩	৭০ জন	৭০ জন	১০০%																	
২০২৪	৮৬ জন	৮৬ জন	১০০%																	
২০২৫	৪১ জন	৪১ জন	১০০%																	
(২৪) বিদ্যমান শ্রেণি শাখা, শিক্ষার্থী ও উপস্থিতির তথ্য: (ক) ৬ষ্ঠ শ্রেণি (খ) ৭ম শ্রেণি (গ) ৮ম শ্রেণি (ঘ) ৯ম শ্রেণি (ঙ) ১০ম শ্রেণি	<table border="1"> <thead> <tr> <th>শাখার সংখ্যা</th> <th>শিক্ষার্থীর সংখ্যা</th> <th>উপস্থিতির সংখ্যা</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>৬ষ্ঠ শ্রেণি</td> <td>৮৯ জন</td> <td>৮৪ জন</td> </tr> <tr> <td>৭ম শ্রেণি</td> <td>৭২ জন</td> <td>৬৮ জন</td> </tr> <tr> <td>৮ম শ্রেণি</td> <td>৫৪ জন</td> <td>৫০ জন</td> </tr> <tr> <td>৯ম শ্রেণি</td> <td>৪১ জন</td> <td>৩৮ জন</td> </tr> <tr> <td>১০ম শ্রেণি</td> <td>৬৬ জন</td> <td>৬১ জন</td> </tr> </tbody> </table>	শাখার সংখ্যা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	উপস্থিতির সংখ্যা	৬ষ্ঠ শ্রেণি	৮৯ জন	৮৪ জন	৭ম শ্রেণি	৭২ জন	৬৮ জন	৮ম শ্রেণি	৫৪ জন	৫০ জন	৯ম শ্রেণি	৪১ জন	৩৮ জন	১০ম শ্রেণি	৬৬ জন	৬১ জন	
শাখার সংখ্যা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	উপস্থিতির সংখ্যা																		
৬ষ্ঠ শ্রেণি	৮৯ জন	৮৪ জন																		
৭ম শ্রেণি	৭২ জন	৬৮ জন																		
৮ম শ্রেণি	৫৪ জন	৫০ জন																		
৯ম শ্রেণি	৪১ জন	৩৮ জন																		
১০ম শ্রেণি	৬৬ জন	৬১ জন																		
(২৫) আবেদনকৃত শ্রেণি শাখার তথ্য: (ক) ৬ষ্ঠ শ্রেণি (খ) ৭ম শ্রেণি (গ) ৮ম শ্রেণি (ঘ) ৯ম শ্রেণি (ঙ) ১০ম শ্রেণি (চ) আবেদনকৃত শ্রেণি শাখার যৌক্তিকতা (শ্রেণি কক্ষ/ শিক্ষার্থী। শিক্ষক/ ল্যাব সংক্রান্ত তথ্য বিবেচনায় রেখে):	৬ষ্ঠ শ্রেণিতে 'খ' শাখা ০১ টি ৭ম শ্রেণিতে 'খ' শাখা ০১ টি ৮ম শ্রেণিতে 'খ' শাখা ০১ টি শিক্ষার্থীদের সংখ্যা বৃদ্ধি পাওয়ার কারণে।	শর্ত পূরণ হয়েছে																		

শর্ত	প্রতিষ্ঠানের তথ্যাদি	মন্তব্য (শর্ত পূরণ হয়েছে কি না?)
(২৬) মাধ্যমিক পর্যায়ে বিভাগ খোলা আবেদনের তথ্য: (ক) অনুমোদিত বিভাগের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (খ) আবেদনকৃত বিভাগের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (গ) আবেদনকৃত বিভাগ খোলার যৌক্তিকতা (অবকাঠামো/শিক্ষার্থী/ ল্যাব বিষয়ে তথ্য বিবেচনায় রেখে):	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়
(২৭) মাধ্যমিক পর্যায়ে বিষয় খোলা আবেদনের তথ্য (ক) অনুমোদিত বিষয়ের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (খ) আবেদনকৃত বিষয়ের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (গ) আবেদনকৃত বিভাগ খোলার যৌক্তিকতা (অবকাঠামো শিক্ষার্থী/ল্যাব বিষয়ে তথ্য বিবেচনায় রেখে):	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়
(২৮) পরিদর্শনকারির মতামত (ক) কতটি ও কি কি শ্রেণি শাখা/বিষয়/বিভাগ খোলার সুপারিশ হলো সে বিভাগের স্পষ্ট মতামত: (খ) কতটি ও কি কি বিভাগ খোলা সুপারিশ করা হলো যে বিষয়ে স্পষ্ট মতামত: (গ) কতটি ও কি কি বিষয় খোলার সুপারিশ করা হলো সে বিষয়ে স্পষ্ট মতামত: (‘জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২’ অনুসারে একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির বিষয় কাঠামো বিবেচনার রাখতে হবে)	পরিদর্শনের সুপারিশ নিম্নে প্রদত্ত হলো	--
(২৯) একই ক্যাচমেন্ট এলাকার সম-পর্যায়ের অন্যান্য প্রতিষ্ঠানের তথ্য	পূর্বে-নিশ্চিন্তপুর উচ্চ বিদ্যালয় পশ্চিমে- বিনগ্রাম উচ্চ বিদ্যালয় উত্তরে- বোয়ালিয়া দ্বি-মুখী উচ্চ বিদ্যালয় দক্ষিণে- বিয়াম দ্বি-মুখী উচ্চ বিদ্যালয়	--

১৯। সার্বিক মন্তব্য : শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের স্মারক নং- ৩৭.০০.০০০০.০৭২.৩৩.০০৯.২৪.১৮ তারিখ : ২৭/০১/২০২৫ খ্রি: মোতাবেক ও সুপারিশ
চেয়ারম্যান মহোদয়ের ২৬/০২/২০২৬ খ্রি: তারিখের আদেশক্রমে নাটোর জেলার সিংড়া উপজেলাধীন বামিহাল দ্বি-মুখী উচ্চ বিদ্যালয়ে ৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম শ্রেণিতে শাখা খোলার প্রয়োজনীয়তা যাচাইয়ের জন্য গত ০৩/০৩/২০২৬ খ্রি: তারিখ সেরেজমিন প্রতিষ্ঠানটি পরিদর্শন করা হয়। প্রতিষ্ঠানটির ভৌত অবকাঠামো ভাল এবং মানসম্মত শিক্ষার পরিবেশ বিদ্যমান আছে। আলোচ্য বিদ্যালয়ে তিনতলা ভবন ০১ টি, একতলা ভবন ০১ টি, টিনসেড ভবন ০১টি, শ্রেণি কক্ষ সংখ্যা সর্বমোট ১৪ টি এবং ০৮ টি বাথরুম রয়েছে। পৃথক গ্রন্থাগার আছে বই সংখ্যা- ২২৬০ খানা। পৃথক বিজ্ঞানাগার আছে ও খেলার মাঠ আছে। বিদ্যালয়ের লেখাপড়ার মান ও পরীক্ষার ফলাফল ভাল। প্রতিষ্ঠানটিতে প্রয়োজনমত শ্রেণি কক্ষ, পাঠদানের মানসম্মত পরিবেশ, কাম্য সংখ্যক ছাত্র/ছাত্রী আছে। এমতাবস্থায় অত্র প্রতিষ্ঠানে ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে ‘খ’ শাখা ০১ (এক) টি, ৭ম শ্রেণিতে ‘খ’ শাখা ০১ (এক) টি ও ৮ম শ্রেণিতে ‘খ’ শাখা ০১ (এক) টি করে সর্বমোট- ০৩ (তিন) টি অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা খোলার বিষয়ে চেয়ারম্যান মহোদয়ের অনুমোদনক্রমে পরিদর্শন প্রতিবেদন সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হ’ল।



(মোঃ ফরিদ হাসান)

উপ-বিদ্যালয় পরিদর্শক

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড,
রাজশাহী।

সংযুক্তিসমূহঃ

১। পাঠদান/স্বীকৃতি অনুমতির/এমপিওভুক্তির পত্র।

২। জমির দলিল/খতিয়ান/নামজারী খতিয়ান।

৩। শাখা খোলার অনুমতিপত্র (প্রযোজ্যমতে)

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড রাজশাহী

www.rajshahieducationboard.gov.bd



স্মারক নম্বর ১/৭৩৩/১১/৬৫২

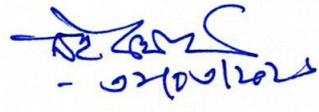
তারিখ ৩১/৩/২০২৬

বিষয় : অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা খোলার লক্ষ্যে চাহিদা মোতাবেক পরিদর্শন প্রতিবেদন প্রেরণ প্রসঙ্গে।

সূত্র : শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের স্মারক নং- ৩৭.০০.০০০০.০৭২.৩৩.০০৯.২৪.১৮ তারিখ : ২৭/০১/২০২৫ খ্রি:

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের আলোকে নাটোর জেলার সিংড়া উপজেলাধীন বেলোয়া উচ্চ বিদ্যালয়ে ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে 'খ' শাখা ০১ (এক) টি, ৭ম শ্রেণিতে 'খ' শাখা ০১ (এক) টি ও ৮ম শ্রেণিতে 'খ' শাখা ০১ (এক) টি করে সর্বমোট- ০৩ (তিন) টি অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা খোলার লক্ষ্যে রাজশাহী শিক্ষা বোর্ডের উপ-বিদ্যালয় পরিদর্শক সরেজমিন বিদ্যালয়টি পরিদর্শন করেন। পরিদর্শন প্রতিবেদনের ছক মোতাবেক প্রদত্ত তথ্যাদির আলোকে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের নিমিত্ত তা অগ্রহণ করা হলো।

মহাপরিচালক
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা।


- ৩১/৩/২০২৬
প্রফেসর আ.ন.ম. মোফাখখারুল ইসলাম
আইডি নং- ২৩৯৮
চেয়ারম্যান
মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড
রাজশাহী
ফোন : ০২৫৮৮৮৫৬২৭০ (পি.এস)

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড রাজশাহী



অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা খোলার জন্য পরিদর্শন প্রতিবেদন ফরম

মন্ত্রাণালয়ের স্মারক নং- ৩৭.০০.০০০০.০৭২.৩৩.০০৯.২৪.১৮

তারিখ : ২৭/০১/২০২৫ খ্রি:

সংশ্লিষ্ট অফিসের স্মারক নং- -----

তারিখ: ----- খ্রিস্টাব্দ

পরিদর্শনকারি কর্মকর্তার তথ্য

১। পরিদর্শনের তারিখ: ০৩/০৩/২০২৬ খ্রিস্টাব্দ

২। পরিদর্শনকারী কর্মকর্তা নাম, পদবী ও পরিচিত নম্বর : মোঃ ফরিদ হাসান

উপ-বিদ্যালয় পরিদর্শক

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, রাজশাহী।

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের তথ্য

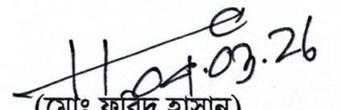
- ৩। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম ও ঠিকানা : বেলোয়া উচ্চ বিদ্যালয়
ডাকঘর- রণবাঘা, উপজেলা- সিংড়া, জেলা- নাটোর
EIIN নম্বর: ১২৪২৬৪, বিদ্যালয় কোড : ২২১০
মোবাইল নম্বর : ০১৩০৯১২৪২৬৪, E-mail :
s124264belowahighschool@gmail.com
- ৪। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবস্থান : মফস্বল এলাকায়
- ৫। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের স্থাপনের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : ০১/০১/১৯৬৫ খ্রি.
- ৬। নিম্ন মাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠদানের অনুমতি প্রদানের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : ০১/০১/১৯৭৩ খ্রি.
- ৭। নিম্ন মাধ্যমিক পর্যায়ে একাডেমিক স্বীকৃতির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : ০১/০১/১৯৭৩ খ্রি.
- ৮। নিম্ন মাধ্যমিক পর্যায়ে এমপিওভুক্তির তারিখ : প্রযোজ্য নয়
- ৯। মাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠদানের অনুমতি প্রদানের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : ০১/০১/১৯৭৫ খ্রি.
- ১০। মাধ্যমিক পর্যায়ে একাডেমিক স্বীকৃতির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : ২৩/০৫/১৯৭৩ খ্রি.
- ১১। মাধ্যমিক পর্যায়ে এমপিওভুক্তির তারিখ : ০১/০৬/১৯৮৫ খ্রি.
- ১২। উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠদানের অনুমতি প্রদানের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়
- ১৩। উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে একাডেমিক স্বীকৃতির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়
- ১৪। উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে এমপিওভুক্তির তারিখ : প্রযোজ্য নয়

শর্ত	প্রতিষ্ঠানের তথ্যাদি	মন্তব্য (শর্ত পূরণ হয়েছে কি না?)
(১৫) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবকাঠামো সংক্রান্ত তথ্য:		
(ক) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নামে নামজারিকৃত জমির পরিমাণ:	১.৮০৫ একর	শর্ত পূরণ হয়েছে
(খ) ভবন কয়টি:	০৪ টি	
(গ) শ্রেণি কক্ষ কয়টি:	১৩ টি	
(ঘ) শ্রেণি কক্ষ ছাড়া প্রশাসনিক কাজে ব্যবহৃত কক্ষ কয়টি:	০৬ টি	
(ঙ) ছাত্রপ্রতি ১ বর্গ মিটার ন্যূনতম ১০০০ বর্গ মিটার।	১০ বর্গমিটার	
ভবনের বিবরণ:		
(চ) গ্রন্থাগার ও পুস্তকের সংখ্যা:	গ্রন্থাগার আছে ও পুস্তক সংখ্যা: ২০২৪ খানা	
(ছ) আইসিটি ল্যাব আছে কি না:	আছে	

শর্ত	প্রতিষ্ঠানের তথ্যাদি	মন্তব্য (শর্ত পূরণ হয়েছে কি না?)																		
(১৬) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীর তথ্য: (ক) ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (খ) ৬ষ্ঠ হতে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (গ) ৯ম হতে ১০ শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (ঘ) একাদশ হতে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (ঙ) কারিগরি অংশে মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র):	প্রয়োজ্য নয় ২২৬ জন ১২৭ জন প্রয়োজ্য নয় প্রয়োজ্য নয়	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(১৭) প্রতিষ্ঠানে মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা:	৩৫৩ জন	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(১৮) শিক্ষক-কর্মচারীর তথ্য: (ক) বিদ্যমান শিক্ষকের সংখ্যা: (খ) প্যাটার্ন মতে প্রাপ্য শিক্ষক সংখ্যা: (গ) বিদ্যমান কর্মচারীর সংখ্যা: (ঘ) প্যাটার্ন মতে প্রাপ্য কর্মচারীর সংখ্যা:	১৪ জন ১৬ জন ০৩ জন ০৭ জন	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(১৯) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনার তথ্য: (ক) একাধিক ব্রাঞ্চ আছে কি না? (খ) ডাবল শিফট আছে কি না? (গ) কমিটি ধরন (নিয়মিত/এডহক/অন্যান্য):	নাই নাই এডহক	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
২০) সর্বশেষ ২০২৪ সন পর্যন্ত প্রত্যেক বছরের ব্যানবেইসের তথ্য আপলোড আছে কিনা?	হ্যাঁ	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(২১) প্রতিষ্ঠানের প্রকৃতি (গার্লস/বয়েজ/কোএডুকেশন/আংশিক গার্লস):	কো-এডুকেশন	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(২২) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বিদ্যমান সংরক্ষিত তহবিল এবং সাধারণ তহবিলে টাকার পরিমাণ:	১। সংরক্ষিত তহবিল : ৬০,০০০/- টাকা ২। সাধারণ তহবিল : ৬২,৪০০/- টাকা	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(২৩) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ফলাফল তথ্য: (ক) সর্বশেষ ০৩ বছরের পাবলিক পরীক্ষার এস.এস.সি. ফলাফল: [এমপিও নীতিমালা ২০২১' এর ৫.৬ এবং ৫.৭ অনুযায়ী কাম্য শিক্ষার্থী এবং কাম্য পরীক্ষার্থী এবং পাসের হার]	<table border="1"> <thead> <tr> <th>পরীক্ষার সন</th> <th>পরীক্ষার্থীর সংখ্যা</th> <th>পাসের সংখ্যা</th> <th>পাসের শতকরা হার</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>২০২৩</td> <td>৬৫ জন</td> <td>৬৪ জন</td> <td>৯৮.৪৬%</td> </tr> <tr> <td>২০২৪</td> <td>৭৫ জন</td> <td>৫৩ জন</td> <td>৭০.৬৭%</td> </tr> <tr> <td>২০২৫</td> <td>৬২ জন</td> <td>৪৬ জন</td> <td>৭৪.১৯%</td> </tr> </tbody> </table>	পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার	২০২৩	৬৫ জন	৬৪ জন	৯৮.৪৬%	২০২৪	৭৫ জন	৫৩ জন	৭০.৬৭%	২০২৫	৬২ জন	৪৬ জন	৭৪.১৯%			
পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার																	
২০২৩	৬৫ জন	৬৪ জন	৯৮.৪৬%																	
২০২৪	৭৫ জন	৫৩ জন	৭০.৬৭%																	
২০২৫	৬২ জন	৪৬ জন	৭৪.১৯%																	
(খ) সর্বশেষ ০৩ বছরের পাবলিক পরীক্ষার জে.এস.সি. ফলাফল: [এমপিও নীতিমালা ২০২১' এর ৫.৬ এবং ৫.৭ অনুযায়ী কাম্য শিক্ষার্থী এবং কাম্য পরীক্ষার্থী এবং পাসের হার]	<table border="1"> <thead> <tr> <th>পরীক্ষার সন</th> <th>পরীক্ষার্থীর সংখ্যা</th> <th>পাসের সংখ্যা</th> <th>পাসের শতকরা হার</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>২০২৩</td> <td>৬৮ জন</td> <td>৬৮ জন</td> <td>১০০%</td> </tr> <tr> <td>২০২৪</td> <td>৯২ জন</td> <td>৯২ জন</td> <td>১০০%</td> </tr> <tr> <td>২০২৫</td> <td>৫৫ জন</td> <td>৫৫ জন</td> <td>১০০%</td> </tr> </tbody> </table>	পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার	২০২৩	৬৮ জন	৬৮ জন	১০০%	২০২৪	৯২ জন	৯২ জন	১০০%	২০২৫	৫৫ জন	৫৫ জন	১০০%			
পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার																	
২০২৩	৬৮ জন	৬৮ জন	১০০%																	
২০২৪	৯২ জন	৯২ জন	১০০%																	
২০২৫	৫৫ জন	৫৫ জন	১০০%																	
(২৪) বিদ্যমান শ্রেণি শাখা, শিক্ষার্থী ও উপস্থিতির তথ্য: (ক) ৬ষ্ঠ শ্রেণি (খ) ৭ম শ্রেণি (গ) ৮ম শ্রেণি (ঘ) ৯ম শ্রেণি (ঙ) ১০ম শ্রেণি	<table border="1"> <thead> <tr> <th>শাখার সংখ্যা</th> <th>শিক্ষার্থীর সংখ্যা</th> <th>উপস্থিতির সংখ্যা</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>৬ষ্ঠ শ্রেণি</td> <td>৯৩ জন</td> <td>৮১ জন</td> </tr> <tr> <td>৭ম শ্রেণি</td> <td>৭১ জন</td> <td>৬৭ জন</td> </tr> <tr> <td>৮ম শ্রেণি</td> <td>৬২ জন</td> <td>৫৯ জন</td> </tr> <tr> <td>৯ম শ্রেণি</td> <td>৫২ জন</td> <td>৪৮ জন</td> </tr> <tr> <td>১০ম শ্রেণি</td> <td>৭২ জন</td> <td>৭১ জন</td> </tr> </tbody> </table>	শাখার সংখ্যা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	উপস্থিতির সংখ্যা	৬ষ্ঠ শ্রেণি	৯৩ জন	৮১ জন	৭ম শ্রেণি	৭১ জন	৬৭ জন	৮ম শ্রেণি	৬২ জন	৫৯ জন	৯ম শ্রেণি	৫২ জন	৪৮ জন	১০ম শ্রেণি	৭২ জন	৭১ জন	
শাখার সংখ্যা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	উপস্থিতির সংখ্যা																		
৬ষ্ঠ শ্রেণি	৯৩ জন	৮১ জন																		
৭ম শ্রেণি	৭১ জন	৬৭ জন																		
৮ম শ্রেণি	৬২ জন	৫৯ জন																		
৯ম শ্রেণি	৫২ জন	৪৮ জন																		
১০ম শ্রেণি	৭২ জন	৭১ জন																		
(২৫) আবেদনকৃত শ্রেণি শাখার তথ্য: (ক) ৬ষ্ঠ শ্রেণি (খ) ৭ম শ্রেণি (গ) ৮ম শ্রেণি (ঘ) ৯ম শ্রেণি (ঙ) ১০ম শ্রেণি (চ) আবেদনকৃত শ্রেণি শাখার যৌজিকতা (শ্রেণি কক্ষ/ শিক্ষার্থী। শিক্ষক/ ল্যাব সংক্রান্ত তথ্য বিবেচনায় রেখে):	৬ষ্ঠ শ্রেণিতে 'খ' শাখা ০১ টি ৭ম শ্রেণিতে 'খ' শাখা ০১ টি ৮ম শ্রেণিতে 'খ' শাখা ০১ টি শিক্ষার্থীদের সংখ্যা বৃদ্ধি পাওয়ার কারণে।	শর্ত পূরণ হয়েছে																		

শর্ত	প্রতিষ্ঠানের তথ্যাদি	মন্তব্য (শর্ত পূরণ হয়েছে কি না?)
(২৬) মাধ্যমিক পর্যায়ে বিভাগ খোলা আবেদনের তথ্য: (ক) অনুমোদিত বিভাগের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (খ) আবেদনকৃত বিভাগের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (গ) আবেদনকৃত বিভাগ খোলার যৌক্তিকতা (অবকাঠামো/শিক্ষার্থী/ ল্যাব বিষয়ে তথ্য বিবেচনায় রেখে):	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়
(২৭) মাধ্যমিক পর্যায়ে বিষয় খোলা আবেদনের তথ্য (ক) অনুমোদিত বিষয়ের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (খ) আবেদনকৃত বিষয়ের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (গ) আবেদনকৃত বিভাগ খোলার যৌক্তিকতা (অবকাঠামো শিক্ষার্থী/ল্যাব বিষয়ে তথ্য বিবেচনায় রেখে):	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়
(২৮) পরিদর্শনকারির মতামত (ক) কতটি ও কি কি শ্রেণি শাখা/বিষয়/বিভাগ খোলার সুপারিশ হলো সে বিভাগের স্পষ্ট মতামত: (খ) কতটি ও কি কি বিভাগ খোলা সুপারিশ করা হলো যে বিষয়ে স্পষ্ট মতামত: (গ) কতটি ও কি কি বিষয় খোলার সুপারিশ করা হলো সে বিষয়ে স্পষ্ট মতামত: (‘জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২’ অনুসারে একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির বিষয় কাঠামো বিবেচনার রাখতে হবে)	পরিদর্শনের সুপারিশ নিম্নে প্রদত্ত হলো	--
(২৯) একই ক্যাচমেন্ট এলাকার সম-পর্যায়ের অন্যান্য প্রতিষ্ঠানের তথ্য	পূর্বে- বামিহাল দ্বি-মুখী উচ্চ বিদ্যালয় পশ্চিমে- ছবিরন গুলজান উচ্চ বিদ্যালয় উত্তরে- সুকাশ উচ্চ বিদ্যালয় দক্ষিণে- বনকুড়ি উচ্চ বিদ্যালয়	--

১৯। সার্বিক মন্তব্য ও সুপারিশ : শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের স্মারক নং- ৩৭.০০.০০০০.০৭২.৩৩.০০৯.২৪.১৮ তারিখ : ২৭/০১/২০২৫ খ্রি: মোতাবেক চেয়ারম্যান মহোদয়ের ১৯/০২/২০২৬ খ্রি: তারিখের আদেশক্রমে নাটোর জেলার সিংড়া উপজেলাধীন বামিহাল দ্বি-মুখী উচ্চ বিদ্যালয়ে ৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম শ্রেণিতে শাখা খোলার প্রয়োজনীয়তা যাচাইয়ের জন্য গত ০৩/০৩/২০২৬ খ্রি: তারিখ সরেজমিন প্রতিষ্ঠানটি পরিদর্শন করা হয়। প্রতিষ্ঠানটির ভৌত অবকাঠামো ভাল এবং মানসম্মত শিক্ষার পরিবেশ বিদ্যমান আছে। আলোচ্য বিদ্যালয়ে চারতলা ভবন ০১ টি, একতলা ভবন ০৩ টি, শ্রেণি কক্ষ সংখ্যা সর্বমোট ১৯ টি এবং ১৬ টি বাথরুম রয়েছে। পৃথক গ্রন্থাগার আছে বই সংখ্যা- ২০২৪ খানা। পৃথক বিজ্ঞানাগার আছে ও খেলার মাঠ আছে। বিদ্যালয়ের লেখাপড়ার মান ও পরীক্ষার ফলাফল ভাল। প্রতিষ্ঠানটিতে প্রয়োজনমত শ্রেণি কক্ষ, পাঠদানের মানসম্মত পরিবেশ, কাম্য সংখ্যক ছাত্র/ছাত্রী আছে। এমতাবস্থায় অত্র প্রতিষ্ঠানে ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে ‘খ’ শাখা ০১ (এক) টি, ৭ম শ্রেণিতে ‘খ’ শাখা ০১ (এক) টি ও ৮ম শ্রেণিতে ‘খ’ শাখা ০১ (এক) টি করে সর্বমোট- ০৩ (তিন) টি অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা খোলার বিষয়ে চেয়ারম্যান মহোদয়ের অনুমোদনক্রমে পরিদর্শন প্রতিবেদন সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হ’ল।



(মোঃ ফরিদ হাসান)

উপ-বিদ্যালয় পরিদর্শক

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড,
রাজশাহী।

সংযুক্তিসমূহঃ

- ১। পাঠদান/স্বীকৃতি অনুমতির/এমপিওভুক্তির পত্র।
- ২। জমির দলিল/খতিয়ান/নামজারী খতিয়ান।
- ৩। শাখা খোলার অনুমতিপত্র (প্রযোজ্যমতে)

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড রাজশাহী

www.rajshahieducationboard.gov.bd



স্মারক নম্বর

৯/৭৩৯/৬/৬৯৬

তারিখ

৩০/৬/২০২৬

বিষয় : অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা খোলার লক্ষ্যে চাহিদা মোতাবেক পরিদর্শন প্রতিবেদন প্রেরণ প্রসঙ্গে।

সূত্র : শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের স্মারক নং- ৩৭.০০.০০০০.০৭২.৩৩.০০৯.২৪.১৮ তারিখ : ২৭/০১/২০২৫ খ্রি:

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের আলোকে নাটোর জেলার সদর উপজেলাধীন কাফুরিয়া হোসেন শহীদ সোহরাওয়ার্দী উচ্চ বিদ্যালয়ে ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে 'খ' শাখা ০১ (এক) টি, ৭ম শ্রেণিতে 'খ' শাখা ০১ (এক) টি ও ৮ম শ্রেণিতে 'খ' শাখা ০১ (এক) টি করে সর্বমোট- ০৩ (তিন) টি অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা খোলার লক্ষ্যে রাজশাহী শিক্ষা বোর্ডের উপ-বিদ্যালয় পরিদর্শক সরেজমিন বিদ্যালয়টি পরিদর্শন করেন। পরিদর্শন প্রতিবেদনের ছক মোতাবেক প্রদত্ত তথ্যাদির আলোকে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের নিমিত্ত তা অগ্রায়ন করা হলো।

মহাপরিচালক
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা।

প্রফেসর আ.ন.ম. মোফাখখারুল ইসলাম
আইডি নং- ২৩৯৮
চেয়ারম্যান
মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড
রাজশাহী
ফোন : ০২৫৮৮৮৫৬২৭০ (পি.এস)

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড রাজশাহী



অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা খোলার জন্য পরিদর্শন প্রতিবেদন ফরম

মন্ত্রণালয়ের স্মারক নং- ৩৭.০০.০০০০.০৭২.৩৩.০০৯.২৪.১৮

তারিখ : ২৭/০১/২০২৫ খ্রি:

সংশ্লিষ্ট অফিসের স্মারক নং- -----

তারিখ: ----- খ্রিস্টাব্দ

পরিদর্শনকারি কর্মকর্তার তথ্য

১। পরিদর্শনের তারিখ: ০৩/০৩/২০২৬ খ্রিস্টাব্দ

২। পরিদর্শনকারী কর্মকর্তা নাম, পদবী ও পরিচিত নাম : মোঃ ফরিদ হাসান

উপ-বিদ্যালয় পরিদর্শক

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, রাজশাহী।

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের তথ্য

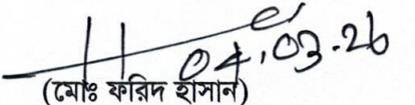
- ৩। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম ও ঠিকানা : কাফুরিয়া হোসেন শহীদ সোহরাওয়ার্দী উচ্চ বিদ্যালয়
ডাকঘর- দস্তানাবাদ, উপজেলা- নাটোর সদর, জেলা- নাটোর
EIIN নম্বর: ১২৪১৪৭, বিদ্যালয় কোড : ২০০৫
মোবাইল নম্বর : ০১৩০৯১২৪১৪৭, E-mail : kafuriahss@gmail.com
- ৪। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবস্থান : মফস্বল এলাকায়
- ৫। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের স্থাপনের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : ০১/০১/১৯৫০ খ্রি.
- ৬। নিম্ন মাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠদানের অনুমতি প্রদানের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়
- ৭। নিম্ন মাধ্যমিক পর্যায়ে একাডেমিক স্বীকৃতির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : ০১/০১/১৯৬৪ খ্রি.
- ৮। নিম্ন মাধ্যমিক পর্যায়ে এমপিওভুক্তির তারিখ : ০১/০৬/১৯৮৫ খ্রি.
- ৯। মাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠদানের অনুমতি প্রদানের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়
- ১০। মাধ্যমিক পর্যায়ে একাডেমিক স্বীকৃতির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : ০১/০১/১৯৬৪ খ্রি.
- ১১। মাধ্যমিক পর্যায়ে এমপিওভুক্তির তারিখ : ০১/০৬/১৯৮৫ খ্রি.
- ১২। উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠদানের অনুমতি প্রদানের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়
- ১৩। উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে একাডেমিক স্বীকৃতির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়
- ১৪। উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে এমপিওভুক্তির তারিখ : প্রযোজ্য নয়

শর্ত	প্রতিষ্ঠানের তথ্যাদি	মন্তব্য (শর্ত পূরণ হয়েছে কি না?)
(১৫) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবকাঠামো সংক্রান্ত তথ্য: (ক) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নামে নামজারিকৃত জমির পরিমাণ: (খ) ভবন কয়টি: (গ) শ্রেণি কক্ষ কয়টি: (ঘ) শ্রেণি কক্ষ ছাড়া প্রশাসনিক কাজে ব্যবহৃত কক্ষ কয়টি: (ঙ) ছাত্রপ্রতি ১ বর্গ মিটার ন্যূনতম ১০০০ বর্গ মিটার। ভবনের বিবরণ: (চ) গ্রন্থাগার ও পুস্তকের সংখ্যা: (ছ) আইসিটি ল্যাব আছে কি না:	৪০৪ শতাংশ ০৫ টি ১৪ টি ০২ টি ১০ বর্গমিটার গ্রন্থাগার আছে ও পুস্তক সংখ্যা: ৩৫০০ খানা আছে	শর্ত পূরণ হয়েছে

শর্ত	প্রতিষ্ঠানের তথ্যাদি	মন্তব্য (শর্ত পূরণ হয়েছে কি না?)																		
(১৬) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীর তথ্য: (ক) ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (খ) ৬ষ্ঠ হতে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (গ) ৯ম হতে ১০ শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (ঘ) একাদশ হতে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (ঙ) কারিগরি অংশে মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র):	প্রয়োজ্য নয় ২৫৪ জন ১৬৯ জন প্রয়োজ্য নয় প্রয়োজ্য নয়	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(১৭) প্রতিষ্ঠানে মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা:	৪২৩ জন	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(১৮) শিক্ষক-কর্মচারীর তথ্য: (ক) বিদ্যমান শিক্ষকের সংখ্যা: (খ) প্যাটার্ন মতে প্রাপ্য শিক্ষক সংখ্যা: (গ) বিদ্যমান কর্মচারীর সংখ্যা: (ঘ) প্যাটার্ন মতে প্রাপ্য কর্মচারীর সংখ্যা:	১৪ জন ১৬ জন ০৬ জন ০৭ জন	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(১৯) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনার তথ্য: (ক) একাধিক ব্রাঞ্চ আছে কি না? (খ) ডাবল শিফট আছে কি না? (গ) কমিটি ধরন (নিয়মিত/এডহক/অন্যান্য):	নাই নাই এডহক	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
২০) সর্বশেষ ২০২৪ সন পর্যন্ত প্রত্যেক বছরের ব্যানবেইসের তথ্য আপলোড আছে কিনা?	হ্যাঁ	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(২১) প্রতিষ্ঠানের প্রকৃতি (গার্লস/বয়েজ/কোএডুকেশন/আংশিক গার্লস):	কো-এডুকেশন	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(২২) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বিদ্যমান সংরক্ষিত তহবিল এবং সাধারণ তহবিলে টাকার পরিমাণ:	১। সংরক্ষিত তহবিল : ১,৪০,৬৮৯/- টাকা ২। সাধারণ তহবিল : ১,৩১,০৩২/- টাকা	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(২৩) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ফলাফল তথ্য: (ক) সর্বশেষ ০৩ বছরের পাবলিক পরীক্ষার এস.এস.সি. ফলাফল: [এমপিও নীতিমালা ২০২১' এর ৫.৬ এবং ৫.৭ অনুযায়ী কাম্য শিক্ষার্থী এবং কাম্য পরীক্ষার্থী এবং পাসের হার]	<table border="1"> <thead> <tr> <th>পরীক্ষার সন</th> <th>পরীক্ষার্থীর সংখ্যা</th> <th>পাসের সংখ্যা</th> <th>পাসের শতকরা হার</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>২০২৩</td> <td>৬৪ জন</td> <td>৬১ জন</td> <td>৯৫.৩১%</td> </tr> <tr> <td>২০২৪</td> <td>৯৯ জন</td> <td>৯১ জন</td> <td>৯১.৯২%</td> </tr> <tr> <td>২০২৫</td> <td>৬৭ জন</td> <td>৩৭ জন</td> <td>৫৫.২২%</td> </tr> </tbody> </table>	পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার	২০২৩	৬৪ জন	৬১ জন	৯৫.৩১%	২০২৪	৯৯ জন	৯১ জন	৯১.৯২%	২০২৫	৬৭ জন	৩৭ জন	৫৫.২২%			
পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার																	
২০২৩	৬৪ জন	৬১ জন	৯৫.৩১%																	
২০২৪	৯৯ জন	৯১ জন	৯১.৯২%																	
২০২৫	৬৭ জন	৩৭ জন	৫৫.২২%																	
(খ) সর্বশেষ ০৩ বছরের পাবলিক পরীক্ষার জে.এস.সি. ফলাফল: [এমপিও নীতিমালা ২০২১' এর ৫.৬ এবং ৫.৭ অনুযায়ী কাম্য শিক্ষার্থী এবং কাম্য পরীক্ষার্থী এবং পাসের হার]	<table border="1"> <thead> <tr> <th>পরীক্ষার সন</th> <th>পরীক্ষার্থীর সংখ্যা</th> <th>পাসের সংখ্যা</th> <th>পাসের শতকরা হার</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>২০২৩</td> <td>৫৭ জন</td> <td>৫৭ জন</td> <td>১০০%</td> </tr> <tr> <td>২০২৪</td> <td>৭১ জন</td> <td>৭১ জন</td> <td>১০০%</td> </tr> <tr> <td>২০২৫</td> <td>৮০ জন</td> <td>৮০ জন</td> <td>১০০%</td> </tr> </tbody> </table>	পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার	২০২৩	৫৭ জন	৫৭ জন	১০০%	২০২৪	৭১ জন	৭১ জন	১০০%	২০২৫	৮০ জন	৮০ জন	১০০%			
পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার																	
২০২৩	৫৭ জন	৫৭ জন	১০০%																	
২০২৪	৭১ জন	৭১ জন	১০০%																	
২০২৫	৮০ জন	৮০ জন	১০০%																	
(২৪) বিদ্যমান শ্রেণি শাখা, শিক্ষার্থী ও উপস্থিতির তথ্য: (ক) ৬ষ্ঠ শ্রেণি (খ) ৭ম শ্রেণি (গ) ৮ম শ্রেণি (ঘ) ৯ম শ্রেণি (ঙ) ১০ম শ্রেণি	<table border="1"> <thead> <tr> <th>শাখার সংখ্যা</th> <th>শিক্ষার্থীর সংখ্যা</th> <th>উপস্থিতির সংখ্যা</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>৬ষ্ঠ শ্রেণি</td> <td>৮০ জন</td> <td>৭০ জন</td> </tr> <tr> <td>৭ম শ্রেণি</td> <td>৯২ জন</td> <td>৮৪ জন</td> </tr> <tr> <td>৮ম শ্রেণি</td> <td>৮২ জন</td> <td>৭৭ জন</td> </tr> <tr> <td>৯ম শ্রেণি</td> <td>৯৭ জন</td> <td>৮৭ জন</td> </tr> <tr> <td>১০ম শ্রেণি</td> <td>৭২ জন</td> <td>৬৫ জন</td> </tr> </tbody> </table>	শাখার সংখ্যা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	উপস্থিতির সংখ্যা	৬ষ্ঠ শ্রেণি	৮০ জন	৭০ জন	৭ম শ্রেণি	৯২ জন	৮৪ জন	৮ম শ্রেণি	৮২ জন	৭৭ জন	৯ম শ্রেণি	৯৭ জন	৮৭ জন	১০ম শ্রেণি	৭২ জন	৬৫ জন	
শাখার সংখ্যা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	উপস্থিতির সংখ্যা																		
৬ষ্ঠ শ্রেণি	৮০ জন	৭০ জন																		
৭ম শ্রেণি	৯২ জন	৮৪ জন																		
৮ম শ্রেণি	৮২ জন	৭৭ জন																		
৯ম শ্রেণি	৯৭ জন	৮৭ জন																		
১০ম শ্রেণি	৭২ জন	৬৫ জন																		
(২৫) আবেদনকৃত শ্রেণি শাখার তথ্য: (ক) ৬ষ্ঠ শ্রেণি (খ) ৭ম শ্রেণি (গ) ৮ম শ্রেণি (ঘ) ৯ম শ্রেণি (ঙ) ১০ম শ্রেণি (চ) আবেদনকৃত শ্রেণি শাখার যৌক্তিকতা (শ্রেণি কক্ষ/ শিক্ষার্থী। শিক্ষক/ ল্যাব সংক্রান্ত তথ্য বিবেচনায় রেখে):	৬ষ্ঠ শ্রেণিতে 'খ' শাখা ০১ টি ৭ম শ্রেণিতে 'খ' শাখা ০১ টি ৮ম শ্রেণিতে 'খ' শাখা ০১ টি শিক্ষার্থীদের সংখ্যা বৃদ্ধি পাওয়ার কারণে।	শর্ত পূরণ হয়েছে																		

শর্ত	প্রতিষ্ঠানের তথ্যাদি	মন্তব্য (শর্ত পূরণ হয়েছে কি না?)
(২৬) মাধ্যমিক পর্যায়ে বিভাগ খোলা আবেদনের তথ্য: (ক) অনুমোদিত বিভাগের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (খ) আবেদনকৃত বিভাগের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (গ) আবেদনকৃত বিভাগ খোলার যৌক্তিকতা (অবকাঠামো/শিক্ষার্থী/ ল্যাব বিষয়ে তথ্য বিবেচনায় রেখে):	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়
(২৭) মাধ্যমিক পর্যায়ে বিষয় খোলা আবেদনের তথ্য (ক) অনুমোদিত বিষয়ের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (খ) আবেদনকৃত বিষয়ের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (গ) আবেদনকৃত বিভাগ খোলার যৌক্তিকতা (অবকাঠামো শিক্ষার্থী/ল্যাব বিষয়ে তথ্য বিবেচনায় রেখে):	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়
(২৮) পরিদর্শনকারির মতামত (ক) কতটি ও কি কি শ্রেণি শাখা/বিষয়/বিভাগ খোলার সুপারিশ হলো সে বিভাগের স্পষ্ট মতামত: (খ) কতটি ও কি কি বিভাগ খোলা সুপারিশ করা হলো যে বিষয়ে স্পষ্ট মতামত: (গ) কতটি ও কি কি বিষয় খোলার সুপারিশ করা হলো সে বিষয়ে স্পষ্ট মতামত: (‘জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২’ অনুসারে একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির বিষয় কাঠামো বিবেচনার রাখতে হবে)	পরিদর্শনের সুপারিশ নিম্নে প্রদত্ত হলো	--
(২৯) একই ক্যাচমেন্ট এলাকার সম-পর্যায়ের অন্যান্য প্রতিষ্ঠানের তথ্য	পূর্বে- কালিকাপুর উচ্চ বিদ্যালয় পশ্চিমে- ঝলমলিয়া উচ্চ বিদ্যালয় উত্তরে-সেনভাগ গাওপাড়া উচ্চ বিদ্যালয় দক্ষিণে- কৈপুকুরিয়া উচ্চ বিদ্যালয়	--

১৯। সার্বিক মন্তব্য ও সুপারিশ : শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের স্মারক নং- ৩৭.০০.০০০০.০৭২.৩৩.০০৯.২৪.১৮ তারিখ : ২৭/০১/২০২৫ খ্রি: মোতাবেক চেয়ারম্যান মহোদয়ের ২৬/০২/২০২৬ খ্রি: তারিখের আদেশক্রমে নাটোর জেলার সিংড়া উপজেলাধীন বামিহাল দ্বি-মুখী উচ্চ বিদ্যালয়ে ৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম শ্রেণিতে শাখা খোলার প্রয়োজনীয়তা যাচাইয়ের জন্য গত ০৩/০৩/২০২৬ খ্রি: তারিখ সরেজমিন প্রতিষ্ঠানটি পরিদর্শন করা হয়। প্রতিষ্ঠানটির ভৌত অবকাঠামো ভাল এবং মানসম্মত শিক্ষার পরিবেশ বিদ্যমান আছে। আলোচ্য বিদ্যালয়ে দুইতলা ভবন ০১ টি, একতলা ভবন ০২ টি, টিনসেড ভবন ০২টি, শ্রেণি কক্ষ সংখ্যা সর্বমোট ১৪ টি এবং ০৮ টি বাথরুম রয়েছে। পৃথক গ্রন্থাগার আছে বই সংখ্যা- ৩৫৫০ খানা। পৃথক বিজ্ঞানাগার আছে ও খেলার মাঠ আছে। বিদ্যালয়ের লেখাপড়ার মান ও পরীক্ষার ফলাফল ভাল। প্রতিষ্ঠানটিতে প্রয়োজনমত শ্রেণি কক্ষ, পাঠদানের মানসম্মত পরিবেশ, কাম্য সংখ্যক ছাত্র/ছাত্রী আছে। এমতাবস্থায় অত্র প্রতিষ্ঠানে ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে ‘খ’ শাখা ০১ (এক) টি, ৭ম শ্রেণিতে ‘খ’ শাখা ০১ (এক) টি ও ৮ম শ্রেণিতে ‘খ’ শাখা ০১ (এক) টি করে সর্বমোট- ০৩ (তিন) টি অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা খোলার বিষয়ে চেয়ারম্যান মহোদয়ের অনুমোদনক্রমে পরিদর্শন প্রতিবেদন সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হ’ল।


(মোঃ ফরিদ হাসান)

উপ-বিদ্যালয় পরিদর্শক
মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড,
রাজশাহী।

সংযুক্তিসমূহঃ

- ১। পাঠদান/স্বীকৃতি অনুমতির/এমপিওভুক্তির পত্র।
- ২। জমির দলিল/খতিয়ান/নামজারী খতিয়ান।
- ৩। শাখা খোলার অনুমতিপত্র (প্রযোজ্যমতে)

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড রাজশাহী

www.rajshahieducationboard.gov.bd



স্মারক নম্বর

১/৯/১৪/১৮৭১

তারিখ

২৪/৩/২৫

বিষয় : অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা খোলার লক্ষ্যে চাহিদা মোতাবেক পরিদর্শন প্রতিবেদন প্রেরণ প্রসঙ্গে।

সূত্র : শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের স্মারক নং- ৩৭.০০.০০০০.০৭২.৩৫.০০১.২৩.৭০ তারিখ : ১২/০৮/২০২৪ খ্রি:

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের আলোকে নওগাঁ জেলার মান্দা উপজেলাধীন গোবিন্দপুর বহুমুখী উচ্চ বিদ্যালয়ে ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে 'খ' শাখা ০১ (এক) টি, ৭ম শ্রেণিতে 'খ' শাখা ০১ (এক) টি ও ৮ম শ্রেণিতে 'খ' শাখা ০১ (এক) টি করে সর্বমোট ০৩ (তিন) টি অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা খোলার লক্ষ্যে রাজশাহী শিক্ষা বোর্ডের উপ-বিদ্যালয় পরিদর্শক সরেজমিন বিদ্যালয়টি পরিদর্শন করেন। পরিদর্শন প্রতিবেদনের ছক মোতাবেক প্রদত্ত তথ্যাদির আলোকে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের নিমিত্ত তা অগ্রায়ন করা হলো।

মহাপরিচালক
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা।


প্রফেসর আ.ন.ম. মোফাখারুল ইসলাম
আইডি নং- ২৩৯৮
চেয়ারম্যান
মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড
রাজশাহী
ফোন : ০২৫৮৮৮৫৬২৭০ (পি.এস)

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড রাজশাহী



অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা খোলার জন্য পরিদর্শন প্রতিবেদন ফরম

মন্ত্রাণালয়ের স্মারক নং- ৩৭.০০.০০০০.০৭২.৩৫.০০১.২৩.৭০

তারিখ: ১২/০৮/২০২৪ খ্রিস্টাব্দ

সংশ্লিষ্ট অফিসের স্মারক নং- -----

তারিখ: ----- খ্রিস্টাব্দ

পরিদর্শনকারি কর্মকর্তার তথ্য

১। পরিদর্শনের তারিখ: ০৩/০৩/২০২৬ খ্রিস্টাব্দ

২। পরিদর্শনকারী কর্মকর্তা নাম, পদবী ও পরিচিত নম্বর : মোঃ ফরিদ হাসান
উপ-বিদ্যালয় পরিদর্শক
মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, রাজশাহী।

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের তথ্য

- ৩। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম ও ঠিকানা : গোবিন্দপুর বহুমুখী উচ্চ বিদ্যালয়
ডাকঘর- মৈনম, উপজেলা- মান্দা, জেলা- নওগাঁ
EINN নম্বর: ১২৩২১৬, ই-মেইল: sgobindapur@gmail.com
মোবাইল নম্বর : ০১৭১৩৭১৯২৪৮
- ৪। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবস্থান : মহেশ্বল এলাকা
- ৫। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের স্থাপনের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : ০১/০১/১৯৬৮ খ্রি.
- ৬। নিম্ন মাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠদানের অনুমতি প্রদানের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়
- ৭। নিম্ন মাধ্যমিক পর্যায়ে একাডেমিক স্বীকৃতির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়
- ৮। নিম্ন মাধ্যমিক পর্যায়ে এমপিওভুক্তির তারিখ : প্রযোজ্য নয়
- ৯। মাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠদানের অনুমতি প্রদানের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : ০১/০১/১৯৭০ খ্রি.
- ১০। মাধ্যমিক পর্যায়ে একাডেমিক স্বীকৃতির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : ০১/০১/১৯৭০ খ্রি.
- ১১। মাধ্যমিক পর্যায়ে এমপিওভুক্তির তারিখ : ০১/০৬/১৯৮৫ খ্রি.
- ১২। উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠদানের অনুমতি প্রদানের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়
- ১৩। উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে একাডেমিক স্বীকৃতির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়
- ১৪। উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে এমপিওভুক্তির তারিখ : প্রযোজ্য নয়

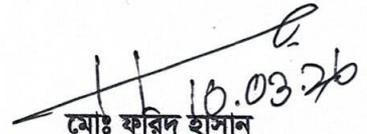
শর্ত	প্রতিষ্ঠানের তথ্যাদি	মন্তব্য (শর্ত পূরণ হয়েছে কি না?)
(১৫) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবকাঠামো সংক্রান্ত তথ্য:		
(ক) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নামে নামজারিকৃত জমির পরিমাণ:	৩.৬০ একর	
(খ) ভবন কয়টি:	০৩ টি	
(গ) শ্রেণি কক্ষ কয়টি:	১৪ টি	
(ঘ) শ্রেণি কক্ষ ছাড়া প্রশাসনিক কাজে ব্যবহৃত কক্ষ কয়টি:	০৩ টি	
(ঙ) ছাত্রপ্রতি ১ বর্গ মিটার ন্যূনতম ১০০০ বর্গ মিটার।	১৬৫০ বর্গ মিটার	
ভবনের বিবরণ:		
(চ) গ্রন্থাগার ও পুস্তকের সংখ্যা:	গ্রন্থাগার আছে ও পুস্তক সংখ্যা: ২৮৩৪ খানা	
(ছ) আইসিটি ল্যাব আছে কি না:	নাই	শর্ত পূরণ হয়েছে

শর্ত	প্রতিষ্ঠানের তথ্যাদি	মন্তব্য (শর্ত পূরণ হয়েছে কি না?)																		
(১৬) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীর তথ্য: (ক) ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (খ) ৬ষ্ঠ হতে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (গ) ৯ম হতে ১০ শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (ঘ) একাদশ হতে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (ঙ) কারিগরি অংশে মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র):	প্রয়োজ্য নয় ২৪৯ জন ১২৮ জন প্রয়োজ্য নয় প্রয়োজ্য নয়	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(১৭) প্রতিষ্ঠানে মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা:	৩৭৭ জন	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(১৮) শিক্ষক-কর্মচারীর তথ্য: (ক) বিদ্যমান শিক্ষকের সংখ্যা: (খ) প্যাটার্ন মতে প্রাপ্য শিক্ষক সংখ্যা: (গ) বিদ্যমান কর্মচারীর সংখ্যা: (ঘ) প্যাটার্ন মতে প্রাপ্য কর্মচারীর সংখ্যা:	১৩ জন ১৬ জন ০৬ জন ০৬ জন	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(১৯) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনার তথ্য: (ক) একাধিক ব্রাঞ্চ আছে কি না? (খ) ডাবল শিফট আছে কি না? (গ) কমিটি ধরন (নিয়মিত/এডহক/অন্যান্য):	নাই নাই নিয়মিত	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
২০) সর্বশেষ ২০২৪ সন পর্যন্ত প্রত্যেক বছরের ব্যানবেইসের তথ্য আপলোড আছে কিনা?	হ্যাঁ	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(২১) প্রতিষ্ঠানের প্রকৃতি (গার্লস/বয়েজ/কোএডুকেশন/আংশিক গার্লস):	কো-এডুকেশন	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(২২) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বিদ্যমান সংরক্ষিত তহবিল এবং সাধারণ তহবিলে টাকার পরিমাণ:	১। সংরক্ষিত তহবিল : ৮৭,০০০/- ২। সাধারণ তহবিল : ১,৪০,০০০/-	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(২৩) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ফলাফল তথ্য: (ক) সর্বশেষ ০৩ বছরের পাবলিক পরীক্ষার জে.এস.সি. ফলাফল: [এমপিও নীতিমালা ২০২১' এর ৫.৬ এবং ৫.৭ অনুযায়ী কাম্য শিক্ষার্থী এবং কাম্য পরীক্ষার্থী এবং পাসের হার]	<table border="1"> <thead> <tr> <th>পরীক্ষার সন</th> <th>পরীক্ষার্থীর সংখ্যা</th> <th>পাসের সংখ্যা</th> <th>পাসের শতকরা হার</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>২০২৩</td> <td>৭৬ জন</td> <td>৭৬ জন</td> <td>১০০%</td> </tr> <tr> <td>২০২৪</td> <td>৭৪ জন</td> <td>৭৪ জন</td> <td>১০০%</td> </tr> <tr> <td>২০২৫</td> <td>৬৪ জন</td> <td>৬৪ জন</td> <td>১০০%</td> </tr> </tbody> </table>	পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার	২০২৩	৭৬ জন	৭৬ জন	১০০%	২০২৪	৭৪ জন	৭৪ জন	১০০%	২০২৫	৬৪ জন	৬৪ জন	১০০%			
পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার																	
২০২৩	৭৬ জন	৭৬ জন	১০০%																	
২০২৪	৭৪ জন	৭৪ জন	১০০%																	
২০২৫	৬৪ জন	৬৪ জন	১০০%																	
(খ) সর্বশেষ ০৩ বছরের পাবলিক পরীক্ষার এস.এস.সি. ফলাফল: [এমপিও নীতিমালা ২০২১' এর ৫.৬ এবং ৫.৭ অনুযায়ী কাম্য শিক্ষার্থী এবং কাম্য পরীক্ষার্থী এবং পাসের হার]	<table border="1"> <thead> <tr> <th>পরীক্ষার সন</th> <th>পরীক্ষার্থীর সংখ্যা</th> <th>পাসের সংখ্যা</th> <th>পাসের শতকরা হার</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>২০২৩</td> <td>৭৪ জন</td> <td>৭১ জন</td> <td>৯৫.৯৪%</td> </tr> <tr> <td>২০২৪</td> <td>৮৫ জন</td> <td>৮২ জন</td> <td>৯৬.৪৭%</td> </tr> <tr> <td>২০২৫</td> <td>৭১ জন</td> <td>৫৫ জন</td> <td>৭৭.৪৬%</td> </tr> </tbody> </table>	পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার	২০২৩	৭৪ জন	৭১ জন	৯৫.৯৪%	২০২৪	৮৫ জন	৮২ জন	৯৬.৪৭%	২০২৫	৭১ জন	৫৫ জন	৭৭.৪৬%			
পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার																	
২০২৩	৭৪ জন	৭১ জন	৯৫.৯৪%																	
২০২৪	৮৫ জন	৮২ জন	৯৬.৪৭%																	
২০২৫	৭১ জন	৫৫ জন	৭৭.৪৬%																	
(২৪) বিদ্যমান শ্রেণি শাখা, শিক্ষার্থী ও উপস্থিতির তথ্য: (ক) ৬ষ্ঠ শ্রেণি (খ) ৭ম শ্রেণি (গ) ৮ম শ্রেণি (ঘ) ৯ম শ্রেণি (ঙ) ১০ম শ্রেণি	<table border="1"> <thead> <tr> <th>শ্রেণি</th> <th>শিক্ষার্থীর সংখ্যা</th> <th>উপস্থিতির সংখ্যা</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>৬ষ্ঠ শ্রেণি</td> <td>৯৫ জন</td> <td>৮৯ জন</td> </tr> <tr> <td>৭ম শ্রেণি</td> <td>৭৬ জন</td> <td>৭০ জন</td> </tr> <tr> <td>৮ম শ্রেণি</td> <td>৭৮ জন</td> <td>৬৮ জন</td> </tr> <tr> <td>৯ম শ্রেণি</td> <td>৬২ জন</td> <td>৫৫ জন</td> </tr> <tr> <td>১০ শ্রেণি</td> <td>৬০ জন</td> <td>৫২ জন</td> </tr> </tbody> </table>	শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	উপস্থিতির সংখ্যা	৬ষ্ঠ শ্রেণি	৯৫ জন	৮৯ জন	৭ম শ্রেণি	৭৬ জন	৭০ জন	৮ম শ্রেণি	৭৮ জন	৬৮ জন	৯ম শ্রেণি	৬২ জন	৫৫ জন	১০ শ্রেণি	৬০ জন	৫২ জন	
শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	উপস্থিতির সংখ্যা																		
৬ষ্ঠ শ্রেণি	৯৫ জন	৮৯ জন																		
৭ম শ্রেণি	৭৬ জন	৭০ জন																		
৮ম শ্রেণি	৭৮ জন	৬৮ জন																		
৯ম শ্রেণি	৬২ জন	৫৫ জন																		
১০ শ্রেণি	৬০ জন	৫২ জন																		
(২৫) আবেদনকৃত শ্রেণি শাখার তথ্য: (ক) ৬ষ্ঠ শ্রেণি (খ) ৭ম শ্রেণি (গ) ৮ম শ্রেণি (ঘ) ৯ম শ্রেণি (ঙ) ১০ম শ্রেণি (চ) আবেদনকৃত শ্রেণি শাখার যৌক্তিকতা (শ্রেণি কক্ষ/ শিক্ষার্থী। শিক্ষক/ ল্যাব সংক্রান্ত তথ্য বিবেচনায় রেখে):	৬ষ্ঠ শ্রেণিতে 'খ' শাখা ০১ টি ৭ম শ্রেণিতে 'খ' শাখা ০১ টি ৮ম শ্রেণিতে 'খ' শাখা ০১ টি শিক্ষার্থীদের সংখ্যা বৃদ্ধি পাওয়ার কারণে।	শর্ত পূরণ হয়েছে																		

শর্ত	প্রতিষ্ঠানের তথ্যাদি	মন্তব্য (শর্ত পূরণ হয়েছে কি না?)
(২৬) মাধ্যমিক পর্যায়ে বিভাগ খোলা আবেদনের তথ্য: (ক) অনুমোদিত বিভাগের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (খ) আবেদনকৃত বিভাগের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (গ) আবেদনকৃত বিভাগ খোলার যৌক্তিকতা (অবকাঠামো/শিক্ষার্থী/ ল্যাব বিষয়ে তথ্য বিবেচনায় রেখে):	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়
(২৭) মাধ্যমিক পর্যায়ে বিষয় খোলা আবেদনের তথ্য (ক) অনুমোদিত বিষয়ের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (খ) আবেদনকৃত বিষয়ের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (গ) আবেদনকৃত বিভাগ খোলার যৌক্তিকতা (অবকাঠামো শিক্ষার্থী/ল্যাব বিষয়ে তথ্য বিবেচনায় রেখে):	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়
(২৮) পরিদর্শনকারির মতামত (ক) কতটি ও কি কি শ্রেণি শাখা/বিষয়/বিভাগ খোলার সুপারিশ হলো সে বিভাগের স্পষ্ট মতামত: (খ) কতটি ও কি কি বিভাগ খোলা সুপারিশ করা হলো যে বিষয়ে স্পষ্ট মতামত: (গ) কতটি ও কি কি বিষয় খোলার সুপারিশ করা হলো সে বিষয়ে স্পষ্ট মতামত: (‘জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২’ অনুসারে একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির বিষয় কাঠামো বিবেচনার রাখতে হবে)	পরিদর্শনের সুপারিশ নিম্নে প্রদত্ত হলো	--
(২৯) একই ক্যাচমেন্ট এলাকার সম-পর্যায়ের অন্যান্য প্রতিষ্ঠানের তথ্য	পূর্বে- ভীমপুর উচ্চ বিদ্যালয়- ৮ কি: মি: পশ্চিমে- সতিহাট কে.টি উচ্চ বিদ্যালয় ও কলেজ- ৬ কি:মি: উত্তরে- দক্ষিণ মৈনম উচ্চ বিদ্যালয় ও কলেজ- ৬ কি:মি: দক্ষিণে- কাঁশোপাড়া উচ্চ বিদ্যালয়- ৬ কি:মি:	শর্ত পূরণ হয়েছে

১৯। সার্বিক মন্তব্য : শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের স্মারক নং- ৩৭.০০.০০০০.০৭২.৩৫.০০১.২৩.৭০ তারিখ : ১২/০৮/২০২৪ খ্রি: মোতাবেক ও সুপারিশ

চেয়ারম্যান মহোদয়ের ০২/০৩/২০২৬ খ্রি: তারিখের আদেশক্রমে নওগাঁ জেলার মান্দা উপজেলাধীন গোবিন্দপুর বহুমুখী উচ্চ বিদ্যালয়ে ৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম শ্রেণিতে শাখা খোলার প্রয়োজনীয়তা যাচাইয়ের জন্য গত ০৩/০৩/২০২৬ খ্রি: তারিখ সরেজমিন প্রতিষ্ঠানটি পরিদর্শন করা হয়। প্রতিষ্ঠানটির ভৌত অবকাঠামো ভাল এবং মানসম্মত শিক্ষার পরিবেশ বিদ্যমান আছে। আলোচ্য বিদ্যালয়ে ০২ টি ভবন রয়েছে, যার কক্ষ সংখ্যা- ১৭ টি। পৃথক গ্রন্থাগার আছে এবং গ্রন্থাগারে সর্বমোট ২৮৩৪ খানা বই রয়েছে। বিদ্যালয়ে পৃথক খেলার মাঠ আছে। প্রতিষ্ঠানটির লেখাপড়ার মান ও পরীক্ষার ফলাফল ভাল। প্রতিষ্ঠানটিতে প্রয়োজনমত শ্রেণি কক্ষ, পাঠদানের মানসম্মত পরিবেশ, কাম্য সংখ্যক ছাত্র/ছাত্রী আছে। এমতাবস্থায় অত্র প্রতিষ্ঠানে ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে ‘খ’ শাখা ০১ (এক) টি, ৭ম শ্রেণিতে ‘খ’ শাখা ০১ (এক) টি ও ৮ম শ্রেণিতে ‘খ’ শাখা ০১ (এক) টি করে সর্বমোট- ০৩ (তিন) টি অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা খোলার বিষয়ে চেয়ারম্যান মহোদয়ের অনুমোদনক্রমে পরিদর্শন প্রতিবেদন সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হ’ল।


 মোঃ ফরিদ হাসান
 উপ-বিদ্যালয় পরিদর্শক
 মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড,
 রাজশাহী।

সংযুক্তিসমূহঃ

- ১। পাঠদান/স্বীকৃতি অনুমতি/এমপিওভুক্তির পত্র।
- ২। জমির দলিল/খতিয়ান/নামজারী খতিয়ান।
- ৩। শাখা খোলার অনুমতিপত্র (প্রযোজ্যমতে)

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড রাজশাহী

www.rajshahieducationboard.gov.bd



স্মারক নম্বর

৪১৩৮/৩/১৭৮

তারিখ

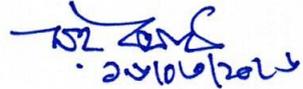
২৪/৩/১৭

বিষয় : অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা খোলার লক্ষ্যে চাহিদা মোতাবেক পরিদর্শন প্রতিবেদন প্রেরণ প্রসঙ্গে।

সূত্র : শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের স্মারক নং- ৩৭.০০.০০০০.০০০.০৭২.৩৫.০০০১.২৩.৪৩ তারিখ : ০৮/০২/২০২৬ খ্রি:

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের আলোকে পাবনা জেলার আটঘরিয়া উপজেলাধীন একদন্ত উচ্চ বিদ্যালয়ে ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে 'গ' শাখা ০১ (এক) টি, ৭ম শ্রেণিতে 'গ' শাখা ০১ (এক) টি, ৮ম শ্রেণিতে 'খ' ও 'গ' শাখা ০২ (দুই) টি, ৯ম শ্রেণিতে 'গ' শাখা ০১ (এক) টি ও ১০ম শ্রেণিতে 'খ' ও 'গ' শাখা ০২ (দুই) টি করে সর্বমোট ০৭ (সাত) টি অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা খোলার লক্ষ্যে রাজশাহী শিক্ষা বোর্ডের উপ-বিদ্যালয় পরিদর্শক সরেজমিন বিদ্যালয়টি পরিদর্শন করেন। পরিদর্শন প্রতিবেদনের ছক মোতাবেক প্রদত্ত তথ্যাদির আলোকে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের নিমিত্ত তা অগ্রায়ন করা হলো।

মহাপরিচালক
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা।


প্রফেসর আ.ন.ম. মোফাখখারুল ইসলাম
আইডি নং- ২৩৯৮
চেয়ারম্যান
মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড
রাজশাহী
ফোন : ০২৫৮৮৮৫৬২৭০ (পি.এস)

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড রাজশাহী



অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা খোলার জন্য পরিদর্শন প্রতিবেদন ফরম

মন্ত্রণালয়ের স্মারক নং- ৩৭.০০.০০০০.০০০.০৭২.৩৫.০০০১.২৩.৪৩

তারিখ: ০৮/০২/২০২৬ খ্রিস্টাব্দ

সংশ্লিষ্ট অফিসের স্মারক নং- -----

তারিখ: ----- খ্রিস্টাব্দ

পরিদর্শনকারি কর্মকর্তার তথ্য

১। পরিদর্শনের তারিখ: ০৩/০৩/২০২৬ খ্রিস্টাব্দ

২। পরিদর্শনকারী কর্মকর্তা নাম, পদবী ও পরিচিত নম্বর : মোঃ ফরিদ হাসান

উপ-বিদ্যালয় পরিদর্শক

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, রাজশাহী।

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের তথ্য

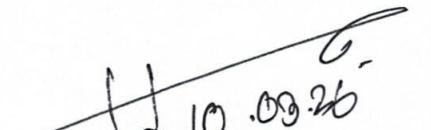
- ৩। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম ও ঠিকানা : একদন্ত উচ্চ বিদ্যালয়
ডাকঘর- একদন্ত, উপজেলা- আটঘরিয়া, জেলা- পাবনা
EIIN নম্বর: ১২৫২৫৪, ই-মেইল: ekdantahighschool0@gmail.com
মোবাইল নম্বর : ০১৩০৯১২৫২৫৪
- ৪। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবস্থান : মফস্বল এলাকায়
- ৫। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের স্থাপনের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : ০১/০১/১৯৫৯ খ্রি.
- ৬। নিম্ন মাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠদানের অনুমতি প্রদানের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়
- ৭। নিম্ন মাধ্যমিক পর্যায়ে একাডেমিক স্বীকৃতির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়
- ৮। নিম্ন মাধ্যমিক পর্যায়ে এমপিওভুক্তির তারিখ : প্রযোজ্য নয়
- ৯। মাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠদানের অনুমতি প্রদানের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়
- ১০। মাধ্যমিক পর্যায়ে একাডেমিক স্বীকৃতির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : ১৫/০১/১৯৬৪ খ্রি.
- ১১। মাধ্যমিক পর্যায়ে এমপিওভুক্তির তারিখ : ০১/০৬/১৯৮৫ খ্রি.
- ১২। উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠদানের অনুমতি প্রদানের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়
- ১৩। উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে একাডেমিক স্বীকৃতির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়
- ১৪। উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে এমপিওভুক্তির তারিখ : প্রযোজ্য নয়

শর্ত	প্রতিষ্ঠানের তথ্যাদি	মন্তব্য (শর্ত পূরণ হয়েছে কি না?)
(১৫) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবকাঠামো সংক্রান্ত তথ্য: (ক) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নামে নামজারিকৃত জমির পরিমাণ: (খ) ভবন কয়টি: (গ) শ্রেণি কক্ষ কয়টি: (ঘ) শ্রেণি কক্ষ ছাড়া প্রশাসনিক কাজে ব্যবহৃত কক্ষ কয়টি: (ঙ) ছাত্রপ্রতি ১ বর্গ মিটার ন্যূনতম ১০০০ বর্গ মিটার। ভবনের বিবরণ: (চ) গ্রন্থাগার ও পুস্তকের সংখ্যা: (ছ) আইসিটি ল্যাব আছে কি না:	৩.২১ একর ০৫ টি ১৬ টি ০৩ টি ১৫০০ বর্গ মিটার গ্রন্থাগার আছে ও পুস্তক সংখ্যা: ২৬৫৭ খানা ল্যাব আছে।	শর্ত পূরণ হয়েছে

শর্ত	প্রতিষ্ঠানের তথ্যাদি	মন্তব্য (শর্ত পূরণ হয়েছে কি না?)																		
(১৬) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীর তথ্য: (ক) ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (খ) ৬ষ্ঠ হতে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (গ) ৯ম হতে ১০ শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (ঘ) একাদশ হতে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (ঙ) কারিগরি অংশে মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র):	প্রয়োজ্য নয় ৬৯৯ জন ৪২৮ জন প্রয়োজ্য নয় প্রয়োজ্য নয়	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(১৭) প্রতিষ্ঠানে মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা:	১১২৭ জন	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(১৮) শিক্ষক-কর্মচারীর তথ্য: (ক) বিদ্যমান শিক্ষকের সংখ্যা: (খ) প্যাটার্ন মতে প্রাপ্য শিক্ষক সংখ্যা: (গ) বিদ্যমান কর্মচারীর সংখ্যা: (ঘ) প্যাটার্ন মতে প্রাপ্য কর্মচারীর সংখ্যা:	১৭ জন ২০ জন ০৬ জন ০৭ জন	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(১৯) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনার তথ্য: (ক) একাধিক ব্রাঞ্চ আছে কি না? (খ) ডাবল শিফট আছে কি না? (গ) কমিটি ধরন (নিয়মিত/এডহক/অন্যান্য):	নাই নাই এডহক	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
২০) সর্বশেষ ২০২৪ সন পর্যন্ত প্রত্যেক বছরের ব্যানবেইসের তথ্য আপলোড আছে কিনা?	হ্যাঁ	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(২১) প্রতিষ্ঠানের প্রকৃতি (গার্লস/বয়েজ/কোএডুকেশন/আংশিক গার্লস):	কো-এডুকেশন	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(২২) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বিদ্যমান সংরক্ষিত তহবিল এবং সাধারণ তহবিলে টাকার পরিমাণ:	১। সংরক্ষিত তহবিল : ৭১,৩৮১/- ২। সাধারণ তহবিল : ৭,৯২,০১০/-	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(২৩) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ফলাফল তথ্য: (ক) সর্বশেষ ০৩ বছরের পাবলিক পরীক্ষার জে.এস.সি. ফলাফল: [এমপিও নীতিমালা ২০২১' এর ৫.৬ এবং ৫.৭ অনুযায়ী কাম্য শিক্ষার্থী এবং কাম্য পরীক্ষার্থী এবং পাসের হার]	<table border="1"> <thead> <tr> <th>পরীক্ষার সন</th> <th>পরীক্ষার্থীর সংখ্যা</th> <th>পাসের সংখ্যা</th> <th>পাসের শতকরা হার</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>২০২৩</td> <td>১৭০ জন</td> <td>১৭০ জন</td> <td>১০০%</td> </tr> <tr> <td>২০২৪</td> <td>১৬৬ জন</td> <td>১৬৬ জন</td> <td>১০০%</td> </tr> <tr> <td>২০২৫</td> <td>১৭৪ জন</td> <td>১৭৪ জন</td> <td>১০০%</td> </tr> </tbody> </table>	পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার	২০২৩	১৭০ জন	১৭০ জন	১০০%	২০২৪	১৬৬ জন	১৬৬ জন	১০০%	২০২৫	১৭৪ জন	১৭৪ জন	১০০%			
পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার																	
২০২৩	১৭০ জন	১৭০ জন	১০০%																	
২০২৪	১৬৬ জন	১৬৬ জন	১০০%																	
২০২৫	১৭৪ জন	১৭৪ জন	১০০%																	
(খ) সর্বশেষ ০৩ বছরের পাবলিক পরীক্ষার এস.এস.সি. ফলাফল: [এমপিও নীতিমালা ২০২১' এর ৫.৬ এবং ৫.৭ অনুযায়ী কাম্য শিক্ষার্থী এবং কাম্য পরীক্ষার্থী এবং পাসের হার]	<table border="1"> <thead> <tr> <th>পরীক্ষার সন</th> <th>পরীক্ষার্থীর সংখ্যা</th> <th>পাসের সংখ্যা</th> <th>পাসের শতকরা হার</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>২০২৩</td> <td>১৯২ জন</td> <td>১৭০ জন</td> <td>৮৮.৫৪%</td> </tr> <tr> <td>২০২৪</td> <td>২১৭ জন</td> <td>১৯০ জন</td> <td>৮৮.৭৯%</td> </tr> <tr> <td>২০২৫</td> <td>১৮৯ জন</td> <td>১৩৪ জন</td> <td>৭০.৯০%</td> </tr> </tbody> </table>	পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার	২০২৩	১৯২ জন	১৭০ জন	৮৮.৫৪%	২০২৪	২১৭ জন	১৯০ জন	৮৮.৭৯%	২০২৫	১৮৯ জন	১৩৪ জন	৭০.৯০%			
পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার																	
২০২৩	১৯২ জন	১৭০ জন	৮৮.৫৪%																	
২০২৪	২১৭ জন	১৯০ জন	৮৮.৭৯%																	
২০২৫	১৮৯ জন	১৩৪ জন	৭০.৯০%																	
(২৪) বিদ্যমান শ্রেণি শাখা, শিক্ষার্থী ও উপস্থিতির তথ্য: (ক) ৬ষ্ঠ শ্রেণি (খ) ৭ম শ্রেণি (গ) ৮ম শ্রেণি (ঘ) ৯ম শ্রেণি (ঙ) ১০ম শ্রেণি	<table border="1"> <thead> <tr> <th>শাখার সংখ্যা</th> <th>শিক্ষার্থীর সংখ্যা</th> <th>উপস্থিতির সংখ্যা</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>৬ষ্ঠ শ্রেণি</td> <td>২৬০ জন</td> <td>২৩০ জন</td> </tr> <tr> <td>৭ম শ্রেণি</td> <td>২৩৫ জন</td> <td>২১০ জন</td> </tr> <tr> <td>৮ম শ্রেণি</td> <td>২০৪ জন</td> <td>১৮০ জন</td> </tr> <tr> <td>৯ম শ্রেণি</td> <td>২২৪ জন</td> <td>২০০ জন</td> </tr> <tr> <td>১০ম শ্রেণি</td> <td>২০৪ জন</td> <td>১৮৫ জন</td> </tr> </tbody> </table>	শাখার সংখ্যা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	উপস্থিতির সংখ্যা	৬ষ্ঠ শ্রেণি	২৬০ জন	২৩০ জন	৭ম শ্রেণি	২৩৫ জন	২১০ জন	৮ম শ্রেণি	২০৪ জন	১৮০ জন	৯ম শ্রেণি	২২৪ জন	২০০ জন	১০ম শ্রেণি	২০৪ জন	১৮৫ জন	
শাখার সংখ্যা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	উপস্থিতির সংখ্যা																		
৬ষ্ঠ শ্রেণি	২৬০ জন	২৩০ জন																		
৭ম শ্রেণি	২৩৫ জন	২১০ জন																		
৮ম শ্রেণি	২০৪ জন	১৮০ জন																		
৯ম শ্রেণি	২২৪ জন	২০০ জন																		
১০ম শ্রেণি	২০৪ জন	১৮৫ জন																		
(২৫) আবেদনকৃত শ্রেণি শাখার তথ্য: (ক) ৬ষ্ঠ শ্রেণি (খ) ৭ম শ্রেণি (গ) ৮ম শ্রেণি (ঘ) ৯ম শ্রেণি (ঙ) ১০ম শ্রেণি (চ) আবেদনকৃত শ্রেণি শাখার যৌক্তিকতা (শ্রেণি কক্ষ/ শিক্ষার্থী। শিক্ষক/ ল্যাব সংক্রান্ত তথ্য বিবেচনায় রেখে):	৬ষ্ঠ শ্রেণিতে 'গ' শাখা ০১ টি ৭ম শ্রেণিতে 'গ' শাখা ০১ টি ৮ম শ্রেণিতে 'খ' ও 'গ' শাখা ০২ টি ৯ম শ্রেণিতে 'গ' শাখা ০১ টি ১০ম শ্রেণিতে 'খ' ও 'গ' শাখা ০২ টি শিক্ষার্থীদের সংখ্যা বৃদ্ধি পাওয়ার কারণে।	শর্ত পূরণ হয়েছে																		

শর্ত	প্রতিষ্ঠানের তথ্যাদি	মন্তব্য (শর্ত পূরণ হয়েছে কি না?)
(২৬) মাধ্যমিক পর্যায়ে বিভাগ খোলা আবেদনের তথ্য: (ক) অনুমোদিত বিভাগের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (খ) আবেদনকৃত বিভাগের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (গ) আবেদনকৃত বিভাগ খোলার যৌক্তিকতা (অবকাঠামো/শিক্ষার্থী/ ল্যাব বিষয়ে তথ্য বিবেচনায় রেখে):	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়
(২৭) মাধ্যমিক পর্যায়ে বিষয় খোলা আবেদনের তথ্য (ক) অনুমোদিত বিষয়ের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (খ) আবেদনকৃত বিষয়ের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (গ) আবেদনকৃত বিভাগ খোলার যৌক্তিকতা (অবকাঠামো শিক্ষার্থী/ল্যাব বিষয়ে তথ্য বিবেচনায় রেখে):	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়
(২৮) পরিদর্শনকারির মতামত (ক) কতটি ও কি কি শ্রেণি শাখা/বিষয়/বিভাগ খোলার সুপারিশ হলো সে বিভাগের স্পষ্ট মতামত: (খ) কতটি ও কি কি বিভাগ খোলা সুপারিশ করা হলো যে বিষয়ে স্পষ্ট মতামত: (গ) কতটি ও কি কি বিষয় খোলার সুপারিশ করা হলো সে বিষয়ে স্পষ্ট মতামত: (“জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২” অনুসারে একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির বিষয় কাঠামো বিবেচনার রাখতে হবে)	পরিদর্শনের সুপারিশ নিম্নে প্রদত্ত হলো	--
(২৯) একই ক্যাচমেন্ট এলাকার সম-পর্যায়ের অন্যান্য প্রতিষ্ঠানের তথ্য	পূর্বে- আশরাফ উচ্চ বিদ্যালয়- ৩ কি: মি: পশ্চিমে- ডেঙ্গারগ্রাম উচ্চ বিদ্যালয়- ৪ কি: মি: উত্তরে- চান্দাই উচ্চ বিদ্যালয়- ৫ কি: মি: দক্ষিণে- শহীদ স্মরণিকা উচ্চ বিদ্যালয়-৫ কি: মি:	শর্ত পূরণ হয়েছে

১৯। সার্বিক মন্তব্য ও সুপারিশ : শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের স্মারক নং- ৩৭.০০.০০০০.০০০.০৭২.৩৫.০০০১.২৩.৪৩ তারিখ : ০৮/০২/২০২৬ খ্রি: মোতাবেক চেয়ারম্যান মহোদয়ের ০২/০৩/২০২৬ খ্রি: তারিখের আদেশক্রমে পাবনা জেলার আটঘরিয়া উপজেলাধীন একদন্ত উচ্চ বিদ্যালয়ে ৬ষ্ঠ, ৭ম, ৮ম, ৯ম ও ১০ম শ্রেণিতে শাখা খোলার প্রয়োজনীয়তা যাচাইয়ের জন্য গত ০৩/০৩/২০২৬ খ্রি: তারিখ সরেজমিন প্রতিষ্ঠানটি পরিদর্শন করা হয়। প্রতিষ্ঠানটির ভৌত অবকাঠামো ভাল এবং মানসম্মত শিক্ষার পরিবেশ বিদ্যমান আছে। আলোচ্য বিদ্যালয়ে ০৫ টি ভবন রয়েছে, যার কক্ষ সংখ্যা- ২২ টি। পৃথক বিজ্ঞান কক্ষ, পৃথক গ্রন্থাগার ও আইসিটি ল্যাব আছে। গ্রন্থাগারে সর্বমোট ২৬৫৭ টি বই রয়েছে। বিদ্যালয়ে একটি বিশাল খেলার মাঠ রয়েছে। বিদ্যালয়ের লেখাপড়ার মান ও পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল খুবই সন্তোষজনক। প্রতিষ্ঠানটিতে প্রয়োজনমত শ্রেণি কক্ষ, পাঠদানের মানসম্মত পরিবেশ, কাম্য সংখ্যক ছাত্র/ছাত্রী আছে। এমতাবস্থায় অত্র প্রতিষ্ঠানে ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে ‘গ’ শাখা ০১ (এক) টি, ৭ম শ্রেণিতে ‘গ’ শাখা ০১ (এক) টি, ৮ম শ্রেণিতে ‘খ’ ও ‘গ’ শাখা ০২ (দুই) টি, ৯ম শ্রেণিতে ‘গ’ শাখা ০১ (এক) টি ও ১০ম শ্রেণিতে ‘খ’ ও ‘গ’ শাখা ০২ (দুই) টি করে সর্বমোট- ০৭ (সাত) টি অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা খোলার বিষয়ে চেয়ারম্যান মহোদয়ের অনুমোদনক্রমে পরিদর্শন প্রতিবেদন সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হ’ল।


 (মোঃ ফরিদ হাসান)
 উপ-বিদ্যালয় পরিদর্শক
 মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড,
 রাজশাহী।

সংযুক্তিসমূহঃ

- ১। পাঠদান/স্বীকৃতি অনুমতির/এমপিওভুক্তির পত্র।
- ২। জমির দলিল/খতিয়ান/নামজারী খতিয়ান।
- ৩। শাখা খোলার অনুমতিপত্র (প্রযোজ্যমতে)