

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড রাজশাহী
www.rajshahieducationboard.gov.bd



স্মারক নম্বর ৪/২৪/২৭/১৪৬

তারিখ ২৬/০১/২৬

বিষয় : মাধ্যমিক পর্যায়ে বিজ্ঞান বিভাগ খোলার লক্ষ্যে চাহিদা মোতাবেক পরিদর্শন প্রতিবেদন
প্রেরণ প্রসঙ্গে।

সূত্র : শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের স্মারক নং- ৩৭.০০.০০০০.০৭২.৩৩.০০৯.২৪.১৮৮ তারিখ : ২৭/০৭/২০২৫ খ্রি:

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের আলোকে পাবনা জেলার চাটমোহর উপজেলাধীন ছাইকোলা ইউনিয়ন আদর্শ বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়ে মাধ্যমিক পর্যায়ে বিজ্ঞান বিভাগ খোলার লক্ষ্যে রাজশাহী শিক্ষা বোর্ডের উপ-বিদ্যালয় পরিদর্শক সরেজমিন বিদ্যালয়টি পরিদর্শন করেন। পরিদর্শন প্রতিবেদনের হুক মোতাবেক প্রদত্ত তথ্যাদির আলোকে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের নিমিত্ত তা অগ্রায়ন করা হলো।

সচিব
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা

প্রফেসর আ.ন.ম. মোফাখখারুল ইসলাম
আইডি নং- ২৩৯৮
চেয়ারম্যান
মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড
রাজশাহী
ফোন : ০২৫৮৮৮৫৬২৭০ (পি.এস)

দৃষ্টি আকর্ষণ :
সাইয়েদ এ.জেড. মোরশেদ আলী
উপসচিব
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
বেসরকারি মাধ্যমিক-১ শাখা
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড রাজশাহী



মাধ্যমিক পর্যায়ে বিজ্ঞান বিভাগ খোলার জন্য পরিদর্শন প্রতিবেদন ফরম

স্বাক্ষরকারীর স্বাক্ষর নং- ৩৭.০০.০০০০.০৭২.৩৩.০০৯.২৪.১৮৮

তারিখ : ২৭/০৭/২০২৫ খ্রি:

সংশ্লিষ্ট অফিসের স্বাক্ষর নং- -----

তারিখ: ----- খ্রিস্টাব্দ

পরিদর্শনকারী কর্মকর্তার তথ্য

১। পরিদর্শনের তারিখ: ১৫/০১/২০২৬ খ্রি.

২। পরিদর্শনকারী কর্মকর্তা নাম, পদবী ও পরিচিতি নম্বর : মোঃ ফরিদ হাসান

উপ-বিদ্যালয় পরিদর্শক

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, রাজশাহী।

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের তথ্য

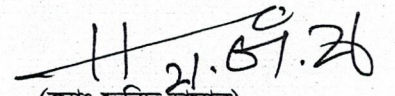
- ৩। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম ও ঠিকানা : ছাইকোলা ইউনিয়ন আদর্শ বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়
ডাকঘর- ছাইকোলা, উপজেলা- চাটমোহর, জেলা- পাবনা
EIN নম্বর: ১২৫৪০১, বিদ্যালয় কোড : ৩১৪৯
ই-মেইল: chhaikolauaghhighschool@gmail.com
মোবাইল নম্বর : ০১৭১৮৯১১৬৯৬
- ৪। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবস্থান : মফস্বল এলাকা
- ৫। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের স্থাপনের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : ০১/০১/১৯৯৫ খ্রি.
- ৬। নিম্ন মাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠদানের অনুমতি প্রদানের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : ০১/০৩/১৯৯৮ খ্রি.
- ৭। নিম্ন মাধ্যমিক পর্যায়ে একাডেমিক স্বীকৃতির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : ০১/০১/১৯৯৯ খ্রি.
- ৮। নিম্ন মাধ্যমিক পর্যায়ে এমপিওভুক্তির তারিখ : ০১/০৫/২০১০ খ্রি.
- ৯। মাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠদানের অনুমতি প্রদানের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : ০১/০১/২০০১ খ্রি.
- ১০। মাধ্যমিক পর্যায়ে একাডেমিক স্বীকৃতির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : ০১/০১/২০০৪ খ্রি.
- ১১। মাধ্যমিক পর্যায়ে এমপিওভুক্তির তারিখ : প্রযোজ্য নয়
- ১২। উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠদানের অনুমতি প্রদানের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়
- ১৩। উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে একাডেমিক স্বীকৃতির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়
- ১৪। উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে এমপিওভুক্তির তারিখ : প্রযোজ্য নয়

শর্ত	প্রতিষ্ঠানের তথ্যাদি	মন্তব্য (শর্ত পূরণ হয়েছে কি না?)
(১৫) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবকাঠামো সংক্রান্ত তথ্য:		
(ক) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নামে নামজারিকৃত জমির পরিমাণ:	১০০ শতাংশ	শর্ত পূরণ হয়েছে
(খ) ভবন কয়টি:	০২ টি	
(গ) শ্রেণি কক্ষ কয়টি:	০৮ টি	
(ঘ) শ্রেণি কক্ষ ছাড়া প্রশাসনিক কাজে ব্যবহৃত কক্ষ কয়টি:	০৩ টি	
(ঙ) ছাত্রপ্রতি ১ বর্গ মিটার ন্যূনতম ১০০০ বর্গ মিটার।	১৫০০ বর্গ মিটার	
ভবনের বিবরণ:		
(চ) গ্রন্থাগার ও পুস্তকের সংখ্যা:	গ্রন্থাগার আছে ও পুস্তক সংখ্যা: ৩০০০ খানা	
(ছ) আইসিটি ল্যাব আছে কি না:	নাই	

শর্ত	প্রতিষ্ঠানের তথ্যাদি	মন্তব্য (শর্ত পূরণ হয়েছে কি না?)																		
(১৬) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীর তথ্য: (ক) ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (খ) ৬ষ্ঠ হতে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (গ) ৯ম হতে ১০ শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (ঘ) একাদশ হতে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (ঙ) কারিগরি অংশে মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র):	প্রয়োজ্য নয় ৯৪ জন ৬০ জন প্রয়োজ্য নয় প্রয়োজ্য নয়	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(১৭) প্রতিষ্ঠানে মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা:	১৫৪ জন	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(১৮) শিক্ষক-কর্মচারীর তথ্য: (ক) বিদ্যমান শিক্ষকের সংখ্যা: (খ) প্যাটার্ন মতে প্রাপ্য শিক্ষক সংখ্যা: (গ) বিদ্যমান কর্মচারীর সংখ্যা: (ঘ) প্যাটার্ন মতে প্রাপ্য কর্মচারীর সংখ্যা:	০৯ জন ০৬ জন	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(১৯) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনার তথ্য: (ক) একাধিক ব্রাঞ্চ আছে কি না? (খ) ডাবল শিফট আছে কি না? (গ) কমিটি ধরন (নিয়মিত/এডহক/অন্যান্য):	নাই নাই এডহক	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
২০) সর্বশেষ ২০২৪ সন পর্যন্ত প্রত্যেক বছরের ব্যানবেইসের তথ্য আপলোড আছে কিনা?	হ্যাঁ	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(২১) প্রতিষ্ঠানের প্রকৃতি (গার্লস/বয়েজ/কোএডুকেশন/আংশিক গার্লস):	গার্লস	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(২২) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বিদ্যমান সংরক্ষিত তহবিল এবং সাধারণ তহবিলে টাকার পরিমান:	১। সংরক্ষিত তহবিল : ৫০,০০০/- ২। সাধারণ তহবিল : ৩০,০০০/=	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(২৩) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ফলাফল তথ্য: (ক) সর্বশেষ ০৩ বছরের পাবলিক পরীক্ষার এস.এস.সি. ফলাফল: [এমপিও নীতিমালা ২০২১' এর ৫.৬ এবং ৫.৭ অনুযায়ী কাম্য শিক্ষার্থী এবং কাম্য পরীক্ষার্থী এবং পাসের হার]	<table><tr><th>পরীক্ষার সন</th><th>পরীক্ষার্থীর সংখ্যা</th><th>পাসের সংখ্যা</th><th>পাসের শতকরা হার</th></tr><tr><td>২০২৩</td><td>২৫ জন</td><td>২১ জন</td><td>৮৪%</td></tr><tr><td>২০২৪</td><td>২৪ জন</td><td>২০ জন</td><td>৮৩.৩৩%</td></tr><tr><td>২০২৫</td><td>২২ জন</td><td>১৩ জন</td><td>৫৯.০৯%</td></tr></table>	পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার	২০২৩	২৫ জন	২১ জন	৮৪%	২০২৪	২৪ জন	২০ জন	৮৩.৩৩%	২০২৫	২২ জন	১৩ জন	৫৯.০৯%			
পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার																	
২০২৩	২৫ জন	২১ জন	৮৪%																	
২০২৪	২৪ জন	২০ জন	৮৩.৩৩%																	
২০২৫	২২ জন	১৩ জন	৫৯.০৯%																	
(খ) সর্বশেষ ০৩ বছরের পাবলিক পরীক্ষার জে.এস.সি. ফলাফল: [এমপিও নীতিমালা ২০২১' এর ৫.৬ এবং ৫.৭ অনুযায়ী কাম্য শিক্ষার্থী এবং কাম্য পরীক্ষার্থী এবং পাসের হার]	<table><tr><th>পরীক্ষার সন</th><th>পরীক্ষার্থীর সংখ্যা</th><th>পাসের সংখ্যা</th><th>পাসের শতকরা হার</th></tr><tr><td>২০২৩</td><td>৩৫ জন</td><td>৩৫ জন</td><td>১০০%</td></tr><tr><td>২০২৪</td><td>৩৫ জন</td><td>৩৫ জন</td><td>১০০%</td></tr><tr><td>২০২৫</td><td>২৮ জন</td><td>২৮ জন</td><td>১০০%</td></tr></table>	পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার	২০২৩	৩৫ জন	৩৫ জন	১০০%	২০২৪	৩৫ জন	৩৫ জন	১০০%	২০২৫	২৮ জন	২৮ জন	১০০%			
পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার																	
২০২৩	৩৫ জন	৩৫ জন	১০০%																	
২০২৪	৩৫ জন	৩৫ জন	১০০%																	
২০২৫	২৮ জন	২৮ জন	১০০%																	
(২৪) বিদ্যমান শ্রেণি শাখা, শিক্ষার্থী ও উপস্থিতির তথ্য: (ক) ৬ষ্ঠ শ্রেণি (খ) ৭ম শ্রেণি (গ) ৮ম শ্রেণি (ঘ) ৯ম শ্রেণি (ঙ) ১০ম শ্রেণি	<table><tr><th>শ্রেণি</th><th>শিক্ষার্থীর সংখ্যা</th><th>উপস্থিতির সংখ্যা</th></tr><tr><td>৬ষ্ঠ শ্রেণি</td><td>৩৬ জন</td><td>৩০ জন</td></tr><tr><td>৭ম শ্রেণি</td><td>২৬ জন</td><td>২৪ জন</td></tr><tr><td>৮ম শ্রেণি</td><td>৩২ জন</td><td>২৫ জন</td></tr><tr><td>৯ম শ্রেণি</td><td>৩১ জন</td><td>২৭ জন</td></tr><tr><td>১০ম শ্রেণি</td><td>২৯ জন</td><td>২৫ জন</td></tr></table>	শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	উপস্থিতির সংখ্যা	৬ষ্ঠ শ্রেণি	৩৬ জন	৩০ জন	৭ম শ্রেণি	২৬ জন	২৪ জন	৮ম শ্রেণি	৩২ জন	২৫ জন	৯ম শ্রেণি	৩১ জন	২৭ জন	১০ম শ্রেণি	২৯ জন	২৫ জন	
শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	উপস্থিতির সংখ্যা																		
৬ষ্ঠ শ্রেণি	৩৬ জন	৩০ জন																		
৭ম শ্রেণি	২৬ জন	২৪ জন																		
৮ম শ্রেণি	৩২ জন	২৫ জন																		
৯ম শ্রেণি	৩১ জন	২৭ জন																		
১০ম শ্রেণি	২৯ জন	২৫ জন																		
(২৫) আবেদনকৃত শ্রেণি শাখার তথ্য: (ক) ৬ষ্ঠ শ্রেণি (খ) ৭ম শ্রেণি (গ) ৮ম শ্রেণি (ঘ) ৯ম শ্রেণি (ঙ) ১০ম শ্রেণি (চ) আবেদনকৃত শ্রেণি শাখার যৌজিকতা (শ্রেণি কক্ষ/ শিক্ষার্থী। শিক্ষক/ ল্যাব সংক্রান্ত তথ্য বিবেচনায় রেখে):	প্রয়োজ্য নয়	প্রয়োজ্য নয়																		

শর্ত	প্রতিষ্ঠানের তথ্যাদি	মন্তব্য (শর্ত পূরণ হয়েছে কি না?)
(২৬) মাধ্যমিক পর্যায়ে বিভাগ খোলা আবেদনের তথ্য: (ক) অনুমোদিত বিভাগের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (খ) আবেদনকৃত বিভাগের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (গ) আবেদনকৃত বিভাগ খোলার যৌক্তিকতা (অবকাঠামো/শিক্ষার্থী/ ল্যাব বিষয়ে তথ্য বিবেচনায় রেখে):	বিজ্ঞান বিভাগ- বিভাগটি খোলার অনুমতি পেলে শিক্ষার্থী ভর্তি করা হবে। বিভাগটি খোলার অনুমতি পেলে প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থী সংখ্যা আরও বৃদ্ধি পাবে।	শর্ত পূরণ হয়েছে
(২৭) মাধ্যমিক পর্যায়ে বিষয় খোলা আবেদনের তথ্য (ক) অনুমোদিত বিষয়ের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (খ) আবেদনকৃত বিষয়ের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (গ) আবেদনকৃত বিভাগ খোলার যৌক্তিকতা (অবকাঠামো শিক্ষার্থী/ল্যাব বিষয়ে তথ্য বিবেচনায় রেখে):	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়
(২৮) পরিদর্শনকারির মতামত (ক) কতটি ও কি কি শ্রেণি শাখা/বিষয়/বিভাগ খোলার সুপারিশ হলো সে বিভাগের স্পষ্ট মতামত: (খ) কতটি ও কি কি বিভাগ খোলা সুপারিশ করা হলো যে বিষয়ে স্পষ্ট মতামত: (গ) কতটি ও কি কি বিষয় খোলার সুপারিশ করা হলো সে বিষয়ে স্পষ্ট মতামত: (‘জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২’ অনুসারে একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির বিষয় কাঠামো বিবেচনার রাখতে হবে)	পরিদর্শনের সুপারিশ নিম্নে প্রদত্ত হলো	--
(২৯) একই ক্যাচমেন্ট এলাকার সম-পর্যায়ের অন্যান্য প্রতিষ্ঠানের তথ্য	পূর্বে- হাভিয়াল বালিকা উচ্চ বিদ্যালয় পশ্চিমে- কচুগাড়া উচ্চ বিদ্যালয় উত্তরে- রাণীগ্রাম বালিকা উচ্চ বিদ্যালয় দক্ষিণে- ধানকুনিয়া বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়	

১৯। সার্বিক মন্তব্য : শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের স্মারক নং- ৩৭.০০.০০০০.০৭২.৩৩.০০৯.২৪.১৮৮ তারিখ : ২৭/০৭/২০২৫ খ্রি: মোতাবেক চেয়ারম্যান মহোদয়ের ০৬/০১/২০২৬ খ্রি: তারিখের আদেশক্রমে পাবনা জেলার চাটমোহর উপজেলাধীন ছাইকোলা ইউনিয়ন আদর্শ বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়-এ মাধ্যমিক পর্যায়ে বিজ্ঞান বিভাগ খোলার প্রয়োজনীয়তা যাচাইয়ের জন্য গত ১৫/০১/২০২৬ খ্রি: তারিখ সরেজমিন প্রতিষ্ঠানটি পরিদর্শন করা হয়। প্রতিষ্ঠানটির ভৌত অবকাঠামো ভাল এবং মানসম্মত শিক্ষার পরিবেশ বিদ্যমান আছে। আলোচ্য বিদ্যালয়ে ৪তলা ভবন ০১ টি ও টিনসেড ভবন ০১টি, শ্রেণি কক্ষ সংখ্যা ০৮ টি ও অন্যান্য কক্ষ ০৩ টি, মোট ১১ টি কক্ষ এবং ০৪ টি বাথরুম রয়েছে। পৃথক গ্রন্থাগার আছে বই সংখ্যা- ৩০০০ খানা। বিজ্ঞান আছে, বিজ্ঞান বিভাগে ১৫ জন ছাত্রী ভর্তি আছে। বিজ্ঞানাগারে যথেষ্ট যন্ত্রপাতি আছে। যাহার ভাউচার সংযুক্ত। পৃথক খেলার মাঠ আছে। বিদ্যালয়ের লেখাপড়ার মান ও গত ০৩ (তিন) বছরের পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল সন্তোষজনক। প্রতিষ্ঠানটিতে প্রয়োজনমত শ্রেণি কক্ষ, পাঠদানের মানসম্মত পরিবেশ, কাম্য সংখ্যক শিক্ষার্থী আছে। এমতাবস্থায় অত্র প্রতিষ্ঠানে মাধ্যমিক পর্যায়ে বিজ্ঞান বিভাগ খোলার বিষয়ে চেয়ারম্যান মহোদয়ের অনুমোদনক্রমে পরিদর্শন প্রতিবেদন সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হ'ল।


 (মোঃ ফরিদ হাসান)
 উপ-বিদ্যালয় পরিদর্শক
 মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড,
 রাজশাহী।

সংযুক্তিসমূহঃ

- ১। পাঠদান/স্বীকৃতি অনুমতির/এমপিওভুক্তির পত্র।
- ২। জমির দলিল/খতিয়ান/নামজারী খতিয়ান।