

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড রাজশাহী

www.rajshahieducationboard.gov.bd



স্মারক নম্বর

৩/এম/২৪/৪৬৭

তারিখ

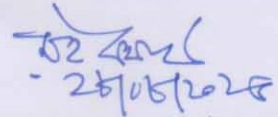
২৬/০৬/২৩

বিষয় : শ্রেণি শাখা খেলার লক্ষ্যে চাহিদা মোতাবেক পরিদর্শন প্রতিবেদন প্রেরণ প্রসঙ্গে।

সূত্র : শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের স্মারক নং- ৩৭.০০.০০০০.০৭২.৩৩.০০৯.২৪.১৮ তারিখ : ২৭/০১/২০২৫ খ্রি:

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের আলোকে বগুড়া জেলার শিবগঞ্জ উপজেলাধীন গাংনগর এ.এম বহুমুখী উচ্চ বিদ্যালয়-এ ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে 'গ' শাখা ০১ (এক) টি, ৭ম শ্রেণিতে 'খ' ও 'গ' শাখা ০২ (দুই) টি, ৮ম শ্রেণিতে 'খ' ও 'গ' শাখা ০২ (দুই) টি এবং ৯ম শ্রেণিতে 'খ' ও 'গ' শাখা ০২ (দুই) টি করে সর্বমোট- ০৭ (সাত) টি অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা খেলার লক্ষ্যে রাজশাহী শিক্ষা বোর্ডের উপ-বিদ্যালয় পরিদর্শক সরেজমিন বিদ্যালয়টি পরিদর্শন করেন। পরিদর্শন প্রতিবেদনের ছক মোতাবেক প্রদত্ত তথ্যাদির আলোকে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের নিমিত্ত তা অগ্রায়ন করা হলো।

মহাপরিচালক
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা।


প্রফেসর আ.ন.ম. মোফাখখারুল ইসলাম
আইডি নং- ২৩৯৮
চেয়ারম্যান
মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড
রাজশাহী
ফোন : ০২৫৮৮৮৫৬২৭০ (পি.এস)

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড রাজশাহী



অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা/বিষয়/বিভাগ খোলার জন্য পরিদর্শন প্রতিবেদন ফরম

মন্ত্রিপালয়ের স্মারক নং- ৩৭.০০.০০০০.০৭২.৩৩.০০৯.২৪.১৮

তারিখ : ২৭/০১/২০২৫ খ্রি:

সংশ্লিষ্ট অফিসের স্মারক নং- -----

তারিখ: ----- খ্রিস্টাব্দ

পরিদর্শনকারি কর্মকর্তার তথ্য

১। পরিদর্শনের তারিখ: ১২/০৮/২০২৫ খ্রিস্টাব্দ

২। পরিদর্শনকারী কর্মকর্তা নাম, পদবী ও পরিচিত নম্বর : মোঃ ফরিদ হাসান

উপ-বিদ্যালয় পরিদর্শক

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, রাজশাহী।

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের তথ্য

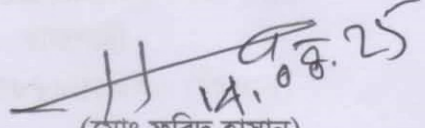
- ৩। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম ও ঠিকানা : গাংনগর এ,এম বহুমুখী উচ্চ বিদ্যালয়
ডাকঘর- গাংনগর, উপজেলা- শিবগঞ্জ, জেলা- বগুড়া
EIN নম্বর: ১১৯৮২১, ই-মেইল: gangnagarhighschool119821@gmail.com
মোবাইল নম্বর : ০১৭১২৭১২৯৪০
- ৪। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবস্থান : মফস্বল এলাকায়
- ৫। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের স্থাপনের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : ০১/০১/১৯৫০ খ্রি.
- ৬। নিম্ন মাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠদানের অনুমতি প্রদানের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : সরাসরি মাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠদান
- ৭। নিম্ন মাধ্যমিক পর্যায়ে একাডেমিক স্বীকৃতির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়
- ৮। নিম্ন মাধ্যমিক পর্যায়ে এমপিওভুক্তির তারিখ : প্রযোজ্য নয়
- ৯। মাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠদানের অনুমতি প্রদানের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : ০১/০১/১৯৫২ খ্রি.
- ১০। মাধ্যমিক পর্যায়ে একাডেমিক স্বীকৃতির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : ০২/০১/১৯৫২ খ্রি.
- ১১। মাধ্যমিক পর্যায়ে এমপিওভুক্তির তারিখ : ০১/০৬/১৯৮৫ খ্রি.
- ১২। উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠদানের অনুমতি প্রদানের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়
- ১৩। উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে একাডেমিক স্বীকৃতির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) : প্রযোজ্য নয়
- ১৪। উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে এমপিওভুক্তির তারিখ : প্রযোজ্য নয়

শর্ত	প্রতিষ্ঠানের তথ্যাদি	মন্তব্য (শর্ত পূরণ হয়েছে কি না?)
(১৫) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবকাঠামো সংক্রান্ত তথ্য: (ক) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নামে নামজারিকৃত জমির পরিমাণ: (খ) ভবন কয়টি: (গ) শ্রেণি কক্ষ কয়টি: (ঘ) শ্রেণি কক্ষ ছাড়া প্রশাসনিক কাজে ব্যবহৃত কক্ষ কয়টি: (ঙ) ছাত্রপ্রতি ১ বর্গ মিটার ন্যূনতম ১০০০ বর্গ মিটার। ভবনের বিবরণ: (চ) গ্রন্থাগার ও পুস্তকের সংখ্যা: (ছ) আইসিটি ল্যাব আছে কি না:	৪.১৫একর ০৫ টি ১৮ টি ০৩ টি গ্রন্থাগার আছে ও পুস্তক সংখ্যা: ২০৫০ খানা হ্যাঁ	শর্ত পূরণ হয়েছে

শর্ত	প্রতিষ্ঠানের তথ্যাদি	মন্তব্য (শর্ত পূরণ হয়েছে কি না?)																		
(১৬) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীর তথ্য: (ক) ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (খ) ৬ষ্ঠ হতে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (গ) ৯ম হতে ১০ শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (ঘ) একাদশ হতে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র): (ঙ) কারিগরি অংশে মোট শিক্ষার্থীর (প্রয়োজ্য ক্ষেত্র):	প্রয়োজ্য নয় ৬৩৭ জন ৪২০ জন প্রয়োজ্য নয় প্রয়োজ্য নয়	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(১৭) প্রতিষ্ঠানে মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা:	১০৫৭ জন	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(১৮) শিক্ষক-কর্মচারীর তথ্য: (ক) বিদ্যমান শিক্ষকের সংখ্যা: (খ) প্যাটার্ন মতে প্রাপ্য শিক্ষক সংখ্যা: (গ) বিদ্যমান কর্মচারীর সংখ্যা: (ঘ) প্যাটার্ন মতে প্রাপ্য কর্মচারীর সংখ্যা:	১৫ জন ১৭ জন ০৭ জন ০৭ জন	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(১৯) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনার তথ্য: (ক) একাধিক ব্রাঞ্চ আছে কি না? (খ) ডাবল শিফট আছে কি না? (গ) কমিটি ধরন (নিয়মিত/এডহক/অন্যান্য):	নাই নাই এডহক	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
২০) সর্বশেষ ২০২৪ সন পর্যন্ত প্রত্যেক বছরের ব্যানবেইসের তথ্য আপলোড আছে কিনা?	হ্যাঁ	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(২১) প্রতিষ্ঠানের প্রকৃতি (গার্লস/বয়েজ/কোএডুকেশন/আংশিক গার্লস):	কো-এডুকেশন	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(২২) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বিদ্যমান সংরক্ষিত তহবিল এবং সাধারণ তহবিলে টাকার পরিমান:	সংরক্ষিত তহবিল: ৫০,০০০/- সাধারণ তহবিল: ৫০,০০০/-	শর্ত পূরণ হয়েছে																		
(২৩) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ফলাফল তথ্য: (ক) সর্বশেষ ০৩ বছরের পাবলিক পরীক্ষার জে.এস.সি. ফলাফল: [এমপিও নীতিমালা ২০২১' এর ৫.৬ এবং ৫.৭ অনুযায়ী কাম্য শিক্ষার্থী এবং কাম্য পরীক্ষার্থী এবং পাসের হার]	<table><tr><th>পরীক্ষার সন</th><th>পরীক্ষার্থীর সংখ্যা</th><th>পাসের সংখ্যা</th><th>পাসের শতকরা হার</th></tr><tr><td>২০২১</td><td>২৪৬ জন</td><td>২৪৬ জন</td><td>১০০%</td></tr><tr><td>২০২২</td><td>২৬১ জন</td><td>২৬১ জন</td><td>১০০%</td></tr><tr><td>২০২৩</td><td>২১১ জন</td><td>২১১ জন</td><td>১০০%</td></tr></table>	পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার	২০২১	২৪৬ জন	২৪৬ জন	১০০%	২০২২	২৬১ জন	২৬১ জন	১০০%	২০২৩	২১১ জন	২১১ জন	১০০%			
পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার																	
২০২১	২৪৬ জন	২৪৬ জন	১০০%																	
২০২২	২৬১ জন	২৬১ জন	১০০%																	
২০২৩	২১১ জন	২১১ জন	১০০%																	
(খ) সর্বশেষ ০৩ বছরের পাবলিক পরীক্ষার এস.এস.সি. ফলাফল: [এমপিও নীতিমালা ২০২১' এর ৫.৬ এবং ৫.৭ অনুযায়ী কাম্য শিক্ষার্থী এবং কাম্য পরীক্ষার্থী এবং পাসের হার]	<table><tr><th>পরীক্ষার সন</th><th>পরীক্ষার্থীর সংখ্যা</th><th>পাসের সংখ্যা</th><th>পাসের শতকরা হার</th></tr><tr><td>২০২৩</td><td>২২২ জন</td><td>২১৪ জন</td><td>৯৬.৪০%</td></tr><tr><td>২০২৪</td><td>২২৬ জন</td><td>২২০ জন</td><td>৯৭.৩৫%</td></tr><tr><td>২০২৫</td><td>২১৫ জন</td><td>১৬৫ জন</td><td>৭৬.৭৪%</td></tr></table>	পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার	২০২৩	২২২ জন	২১৪ জন	৯৬.৪০%	২০২৪	২২৬ জন	২২০ জন	৯৭.৩৫%	২০২৫	২১৫ জন	১৬৫ জন	৭৬.৭৪%			
পরীক্ষার সন	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	পাসের শতকরা হার																	
২০২৩	২২২ জন	২১৪ জন	৯৬.৪০%																	
২০২৪	২২৬ জন	২২০ জন	৯৭.৩৫%																	
২০২৫	২১৫ জন	১৬৫ জন	৭৬.৭৪%																	
(২৪) বিদ্যমান শ্রেণি শাখা, শিক্ষার্থী ও উপস্থিতির তথ্য: (ক) ৬ষ্ঠ শ্রেণি (খ) ৭ম শ্রেণি (গ) ৮ম শ্রেণি (ঘ) ৯ম শ্রেণি (৫) ১০ম শ্রেণি	<table><tr><th>শাখার সংখ্যা</th><th>শিক্ষার্থীর সংখ্যা</th><th>উপস্থিতির সংখ্যা</th></tr><tr><td>৬ষ্ঠ শ্রেণি</td><td>২১৫ জন</td><td>১৮৫ জন</td></tr><tr><td>৭ম শ্রেণি</td><td>২১৬ জন</td><td>১৯৫ জন</td></tr><tr><td>৮ম শ্রেণি</td><td>২০৫ জন</td><td>১৮০ জন</td></tr><tr><td>৯ম শ্রেণি</td><td>২১৪ জন</td><td>১৯০ জন</td></tr><tr><td>১০ম শ্রেণি</td><td>২০৬ জন</td><td>১৭৯ জন</td></tr></table>	শাখার সংখ্যা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	উপস্থিতির সংখ্যা	৬ষ্ঠ শ্রেণি	২১৫ জন	১৮৫ জন	৭ম শ্রেণি	২১৬ জন	১৯৫ জন	৮ম শ্রেণি	২০৫ জন	১৮০ জন	৯ম শ্রেণি	২১৪ জন	১৯০ জন	১০ম শ্রেণি	২০৬ জন	১৭৯ জন	
শাখার সংখ্যা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	উপস্থিতির সংখ্যা																		
৬ষ্ঠ শ্রেণি	২১৫ জন	১৮৫ জন																		
৭ম শ্রেণি	২১৬ জন	১৯৫ জন																		
৮ম শ্রেণি	২০৫ জন	১৮০ জন																		
৯ম শ্রেণি	২১৪ জন	১৯০ জন																		
১০ম শ্রেণি	২০৬ জন	১৭৯ জন																		
(২৫) আবেদনকৃত শ্রেণি শাখার তথ্য: (ক) ৬ষ্ঠ শ্রেণি (খ) ৭ম শ্রেণি (গ) ৮ম শ্রেণি (ঘ) ৯ম শ্রেণি (ঙ) ১০ম শ্রেণি (চ) আবেদনকৃত শ্রেণি শাখার যৌক্তিকতা (শ্রেণি কক্ষ/ শিক্ষার্থী। শিক্ষক/ ল্যাব সংক্রান্ত তথ্য বিবেচনায় রেখে):	৬ষ্ঠ শ্রেণিতে 'গ' শাখা ০১ টি ৭ম শ্রেণিতে 'খ' ও 'গ' শাখা ০২ টি ৮ম শ্রেণিতে 'খ' ও 'গ' শাখা ০২ টি ৯ম শ্রেণিতে 'খ' ও 'গ' শাখা ০২ টি শিক্ষার্থীদের সংখ্যা বৃদ্ধি পাওয়ার কারণে।	শর্ত পূরণ হয়েছে																		

শর্ত	প্রতিষ্ঠানের তথ্যাদি	মন্তব্য (শর্ত পূরণ হয়েছে কি না?)
(২৬) একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণি/কলেজে বিভাগ খোলা আবেদনের তথ্য: (ক) অনুমোদিত বিভাগের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (খ) আবেদনকৃত বিভাগের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (গ) আবেদনকৃত বিভাগ খোলার যৌক্তিকতা (অবকাঠামো/শিক্ষার্থী/ ল্যাব বিষয়ে তথ্য বিবেচনায় রেখে):	প্রযোজ্য নয়	--
(২৭) একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণি/কলেজে বিষয় খোলা আবেদনের তথ্য: (ক) অনুমোদিত বিষয়ের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (খ) আবেদনকৃত বিষয়ের নাম ও শিক্ষার্থী সংখ্যা: (গ) আবেদনকৃত বিভাগ খোলার যৌক্তিকতা (অবকাঠামো শিক্ষার্থী/ল্যাব বিষয়ে তথ্য বিবেচনায় রেখে):	প্রযোজ্য নয়	--
(২৮) পরিদর্শনকারির মতামত (ক) কতটি ও কি কি শ্রেণি শাখা/বিষয়/বিভাগ খোলার সুপারিশ হলো সে বিভাগের স্পষ্ট মতামত: (খ) কতটি ও কি কি বিভাগ খোলা সুপারিশ করা হলো যে বিষয়ে স্পষ্ট মতামত: (গ) কতটি ও কি কি বিষয় খোলার সুপারিশ করা হলো সে বিষয়ে স্পষ্ট মতামত: (‘জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২’ অনুসারে একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির বিষয় কাঠামো বিবেচনার রাখতে হবে)	পরিদর্শনের সুপারিশ নিম্নে প্রদত্ত হলো	--
(২৯) একই ক্যাচমেন্ট এলাকার সম-পর্যায়ের অন্যান্য প্রতিষ্ঠানের তথ্য	১। পূর্বে- সৈয়দপুর ইসলামিয়া উচ্চ বিদ্যালয়- ৪.৫ কি: মি: ২। পশ্চিমে- রহবল উচ্চ বিদ্যালয়- ০৬ কি: মি: ৩। উত্তরে- চাঁদপাড়া দ্বি-মুখী উচ্চ বিদ্যালয়, গাইবান্ধা-৪.৫ কি:মি: ৪। দক্ষিণে- দেউলী উচ্চ বিদ্যালয়- ০৪ কি:মি:	

৩০। সার্বিক মন্তব্য ও সুপারিশ : শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের স্মারক নং- ৩৭.০০.০০০০.০৭২.৩৩.০০৯.২৪.১৮ তারিখ : ২৭/০১/২০২৫ খ্রি: মোতাবেক চেয়ারম্যান মহোদয়ের ১০/০৮/২০২৫ খ্রি: তারিখের আদেশক্রমে বগুড়া জেলার শিবগঞ্জ উপজেলাধীন গাংনগর এ,এম বহুমুখী উচ্চ বিদ্যালয়-এ ৬ষ্ঠ, ৭ম, ৮ম ও ৯ম শ্রেণিতে শাখা খোলার প্রয়োজনীয়তা যাচাইয়ের জন্য গত ১২/০৮/২০২৫ খ্রি: তারিখ সরেজমিন প্রতিষ্ঠানটি পরিদর্শন করা হয়। প্রতিষ্ঠানটির ভৌত অবকাঠামো ভাল এবং মানসম্মত শিক্ষার পরিবেশ বিদ্যমান আছে। আলোচ্য বিদ্যালয়ে ২তলা বিশিষ্ট ভবন ০১ টি এবং ১তলা বিশিষ্ট ভবন ০৪ টি, মোট কক্ষ সংখ্যা- ২৩ টি। বিদ্যালয়ে সর্বমোট ১৫ টি বাথরুম রয়েছে। পৃথক গ্রন্থাগার এবং আইসিটি ডিজিটাল ল্যাব আছে। গ্রন্থাগারে সর্বমোট ২০৫০ বই রয়েছে। খেলার মাঠ ও স্কুল বাউন্ডারী বেষ্টিত। বিদ্যালয়ের লেখাপড়ার মান ও পরীক্ষার ফলাফল ভাল। প্রতিষ্ঠানটিতে প্রয়োজনমত শ্রেণি কক্ষ, পাঠদানের মানসম্মত পরিবেশ, কাম্য সংখ্যক ছাত্র/ছাত্রী আছে। এমতাবস্থায় ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে ‘গ’ শাখা ০১ (এক) টি, ৭ম শ্রেণিতে ‘খ’ ও ‘গ’ শাখা ০২ (দুই) টি, ৮ম শ্রেণিতে ‘খ’ ও ‘গ’ শাখা ০২ (দুই) টি এবং ৯ম শ্রেণিতে ‘খ’ ও ‘গ’ শাখা ০২ (দুই) টি করে সর্বমোট- ০৭ (সাত) টি অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা খোলার বিষয়ে চেয়ারম্যান মহোদয়ের অনুমোদনক্রমে পরিদর্শন প্রতিবেদন সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হ’ল।


 (মোঃ ফরিদ হাসান)
 উপ-বিদ্যালয় পরিদর্শক
 মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড
 রাজশাহী।

সংযুক্তিসমূহঃ

- ১। পাঠদান/স্বীকৃতি অনুমতির/এমপিওভুক্তির পত্র।
- ২। জমির দলিল/খতিয়ান/নামজারী খতিয়ান।
- ৩। শাখা খোলার অনুমতিপত্র (প্রযোজ্যমতে)