# ‘কোভিড-১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

## বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

‘কোভিড-১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

| অধ্যায় ও শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু | মন্তব্য |
|---|---|---|---|
| দ্বিতীয় অধ্যায়: হিন্দুধর্মের বিশ্বাস, উৎপত্তি ও বিকাশ<br>প্রথম পরিচ্ছেদ: হিন্দুধর্মের বিশ্বাস | • মৌলিক বিশ্বাস হিসেবে একেশ্বরবাদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে<br>• অবতারবাদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে<br>• বিভিন্ন অবতার, দেব-দেবী, প্রভৃতি একই ব্রহ্ম বা ঈশ্বরের প্রকাশ বা সাকার রূপ অর্থাৎ হিন্দুধর্ম মূলত যে একেশ্বরবাদী- এ ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারবে<br>• চতুরাশ্রমের ধারণা (ব্রহ্মচর্য, গার্হস্থ্য, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস) ব্যাখ্যা করতে পারবে<br>• যোগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে<br>• কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তিযোগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে<br>• ধর্মবোধে জাগ্রত হবে এবং ধর্মাচরণে উদ্বুদ্ধ হবে। | • একেশ্বরবাদ<br>• অবতারবাদ<br>• চতুরাশ্রম<br>• যোগের ধারণা<br>• কর্মযোগ,জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ | |
| দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ | • হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করতে পারবে।<br>• বাংলাদেশে হিন্দুধর্ম তথা সনাতন ধর্ম প্রচার, সংস্কার ও বিকাশে বিভিন্ন ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>• হিন্দুধর্মের সমৃদ্ধ ঐতিহ্য সম্পর্কে অবহিত হয়ে তা সমুন্নত রাখতে উদ্বুদ্ধ হবে। | • হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ<br>• স্মৃতিশাস্ত্র বা ধর্মশাস্ত্র<br>• আধুনিক ধর্ম সংস্কারের যুগ । | |
| তৃতীয় অধ্যায়: ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠান | • ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মাচারের ধারণা দুইটি ব্যাখ্যা করতে পারবে<br>• ধর্মানুষ্ঠান, ধর্মাচার ও পূজা আচারের মধ্যকার সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে | • ধর্মাচার ও ধর্মানুষ্ঠান<br>• কতিপয় ধর্মাচার | |

| অধ্যায় ও শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু | মন্তব্য |
|---|---|---|---|
| | পারবে<br>• প্রধান প্রধান ধর্মাচারগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে<br>• সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে ধর্মাচারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে<br>• ধর্মানুষ্ঠান হিসেবে দোলযাত্রা, রথযাত্রা ও নামযজ্ঞের বর্ণনা এবং এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে<br>• আর্থ-সামাজিক, পারিবারিক ও ধর্মীয় জীবনে ধর্মাচারের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে<br>• তীর্থ দর্শনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে<br>• পণ্যতীর্থের পরিচয় ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। | • ধর্মানুষ্ঠান<br>• ধর্মানুষ্ঠান ও পারিবারিক-সামাজিক জীবনে ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মাচারের গুরুত্ব<br>• বাংলাদেশের তীর্থস্থান। | |
| চতুর্থ অধ্যায় :হিন্দুধর্মে সংস্কার | • ধর্মীয় সংস্কারের ধারণা ব্যখ্যা করতে পারবে।<br>• বিভিন্ন সংস্কারের নাম উল্লেখ করতে পারবে এবং প্রচলিত সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>• পরিবার ও সমাজ জীবনে ধর্মীয় সংস্কারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>• হিন্দু ধর্মের বিবাহ অনুষ্ঠানের বিভিন্ন পর্ব ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারবে।<br>• বিবাহের একটি মন্ত্রের সরলার্থ এবং মন্ত্রের শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>• 'হিন্দু বিবাহ স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে পারস্পরিক সুদৃঢ় ধর্মীয় বন্ধন' বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>• সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে বিবাহের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে | • ধর্মীয় সংস্কারের ধারণা ও ধরন<br>• বিবাহ<br>• বিবাহ অনুষ্ঠানের পর্বসমূহ<br>• অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া<br>• অশৌচ<br>• আদ্যশ্রাদ্ধ | |

| অধ্যায় ও শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু | মন্তব্য |
|---|---|---|---|
| | পারবে।<br>• 'পণপ্রথা অধর্ম' - এর কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে<br>• অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার ধারণা ও পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে<br>• অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ায় শবদেহ প্রদক্ষিণ করার সময়কার মন্ত্রটি সরলার্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে<br>• অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>• অশৌচের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে<br>• অশৌচ পালনের পদ্ধতি এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে<br>• শ্রাদ্ধের ধারণা ও আদ্যশ্রাদ্ধের বিধান ব্যাখ্যা করতে পারবে<br>• সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে আদ্যশ্রাদ্ধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে<br>• হিন্দু সমাজের আচার অনুষ্ঠান পালনে বিভিন্ন বর্ণের মধ্যে পার্থক্য না রেখে একই প্রকার বিধানের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে | | |
| পঞ্চম অধ্যায়ঃ দেব-দেবী ও পূজা | • পূজা ও পুরোহিতের ধারণা ব্যাখ্যা এবং পুরোহিতের যোগ্যতা বর্ণনা করতে পারবে।<br>• দেব-দেবীর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>• দুর্গা নামের ব্যুৎপত্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>• দেবী দুর্গার পরিচয় ও রূপ বর্ণনা করতে পারবে।<br>• দুর্গা পূজা পদ্ধতি (বোধন থেকে বিসর্জন) বর্ণনা করতে পারবে।<br>• দেবী দুর্গার প্রণাম মন্ত্রের সরলার্থ ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>• কুমারী পূজা ও বিজয়া দশমীর তাৎপর্য ও প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>• আর্থ-সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে দুর্গা পূজার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>• নিজ জীবনাচারণে দুর্গা পূজার শিক্ষার অনুশীলনে উদ্বুদ্ধ হবে<br>• দেবী কালীর পরিচয় ও পূজা পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে<br>• কালী পূজার ধ্যান ও প্রণাম মন্ত্রের সরলার্থ ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা | • পূজা ও পুরোহিত<br>• দেব-দেবীর ধারণা<br>• দেবী দুর্গার পরিচয় ও রূপ<br>• দুর্গাপূজা পদ্ধতিঃ ষষ্ঠী ও সপ্তমী পূজা<br>• মহা অষ্টমী পূজা ও কুমারী পূজা<br>• দেবী কালী-কালী দেবীর পরিচয়<br>• কার্ত্তিক দেবের পরিচয়, পূজার ধ্যান ও প্রণামমন্ত্র<br>• দেবী শীতলা | |

| অধ্যায় ও শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু | মন্তব্য |
|---|---|---|---|
| | করতে পারবে<br>● আর্থ-সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে কালী পূজার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং নিজ জীবনাচারণে কালী পূজার শিক্ষার অনুশীলন করতে পারবে<br>● শীতলা দেবীর পরিচয় ও পূজা পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে<br>● শীতলা পূজার প্রণাম মন্ত্রের সরলার্থ ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে<br>● শীতলা পূজার গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে<br>● নিজ জীবনাচরণে শীতলা পূজার প্রভাব উপলব্ধি করে পূজা -অর্চনা অনুশীলনে উদ্বুদ্ধ হবে<br>● কার্ত্তিক দেবের পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে<br>● কার্ত্তিক পূজার ধ্যান ও প্রণাম মন্ত্রের সরলার্থ ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে<br>● কার্ত্তিক পূজার গুরুত্ব ও প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং দেব মাহাত্ম্য প্রচার ও দেবের শিক্ষা উপলব্ধি করে পূজার্চনা অনুশীলনে উদ্বুদ্ধ হবে। | | |
| সপ্তম অধ্যায় : ধর্মগ্রন্থে নৈতিক শিক্ষা | ● হিন্দু ধর্মাবলম্বীদের আদর্শ জীবনাচরণ ও নৈতিকতা গঠনে ধর্মগ্রন্থের গুরুত্ব ও ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>● ধর্মগ্রন্থ হিসেবে উপনিষদের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি বর্ণনা করতে পারবে।<br>● ধর্মাচরণ ও নৈতিকতা গঠনে উপনিষদের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>● উপনিষদের একটি উপাখ্যান ও এর শিক্ষা বর্ণনা করতে পারবে।<br>● ধর্মাচরণ, মূল্যবোধ ও নৈতিকতা গঠনে রামায়ণ ও মহাভারতের | ● আদর্শ জীবনাচরণ ও নৈতিকতা গঠনে ধর্মগ্রন্থের গুরুত্ব ও ভূমিকা<br>● উপনিষদের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি<br>● উপনিষদের গুরুত্ব ও শিক্ষা | সপ্তম অধ্যায় : ধর্মগ্রন্থে নৈতিক শিক্ষা |

| অধ্যায় ও শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু | মন্তব্য |
|---|---|---|---|
| | শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>● রামায়ণ- মহাভারতে মূল্যবোধ ও নৈতিকতা গঠন সংশ্লিষ্ট শিক্ষা বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে উদ্বুদ্ধ হবে। | ● উপাখ্যান<br>● ধর্মাচরণ এবং মূল্যবোধ ও নৈতিকতা গঠনে রামায়ণের শিক্ষা<br>● ধর্মাচরণ , মূল্যবোধ ও নৈতিকতা গঠনে মহাভারতের শিক্ষা | |
| নবম অধ্যায়: ধর্মপথ ও আদর্শ জীবন | ● ধর্মপথের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>● নৈতিক মূল্যবোধের সাথে ধর্মপথের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>● ধার্মিকের স্বরূপ বর্ণনা করতে পারবে।<br>● ধার্মিক ও অধার্মিকের পরিণতি সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>● ধর্ম ধার্মিককে রক্ষা করে এবং ধার্মিকের জয় হয়- একথার ভিত্তিতে একটি ধর্মীয় উপাখ্যান বর্ণনা করতে পারবে।<br>● ধর্মপথ অনুশীলনের ক্ষেত্রে পারিবারিক জীবনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>● জীবনাচরণে ‘সততাই উৎকৃষ্ট পন্থা’ - একথা ব্যাখ্যা করতে পারব এবং এ বিষয়ে একটি উপাখ্যান বর্ণনা করতে পারবে।<br>● শিষ্টাচারের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে<br>● শিষ্টাচারের দৃষ্টান্ত হিসেবে প্রণাম ও নমস্কারের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে<br>● মাদক গ্রহণ অধর্মের পথ- এ ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারবে<br>● ধূমপান ও মাদকের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারবে<br>● মাদকাসক্তি প্রতিরোধে পারিবারিক ধর্মীয় সংস্কৃতির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে<br>● ধর্মপথে চলতে উদ্বুদ্ধ হবে, জীবনাচরণে সততা ও শিষ্টাচার প্রদর্শনে আগ্রহী এবং মাদক প্রতিরোধে সচেতন হবে। | ● ধর্মপথের ধারণা<br>● নৈতিক মূল্যবোধের সাথে ধর্মপথের সম্পর্ক<br>● ধার্মিকের স্বরূপ<br>● ধার্মিক ও অধার্মিকের পরিণতি<br>● উপাখ্যান<br>● ধর্মপথ ও পারিবারিক জীবন<br>● সততাই উৎকৃষ্ট পন্থা<br>● শিষ্টাচার<br>● মাদক গ্রহণ অধর্মের পথ | |